

TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12, 33140 Yenişehir/Mersin, Türkiye

20.12.2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ünsal YETİM / Dekan

Tel: (0324) 325 33 00- 2272

Mail: unsal.yetim@toros.edu.tr

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ, Bölüm Başkanı Tel:

(0324) 325 33 00- 2232

Mail: ayhan.demirci@toros.edu.tr

2. Program Başlıkları

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)

Program çerçevesinde öğrencilere lisans derecesi verilmektedir. Ortaöğretime dayalı en az sekiz yarı yıllık (4 yıl) programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

3. Programın Türü

Programın türü örgün öğretimdir.

4. Programın Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF), 07.07.2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5913 sayılı *Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun* ile kurulmuştur. Bu kapsamda, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 01.03.2011 tarihli kararıyla fakülte bünyesinde “Uluslararası Ticaret” ve “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” programları açılmıştır. İlk öğrenciler 2011–2012 eğitim-öğretim yılında Uluslararası Ticaret Bölümü (İngilizce)’ne alınmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 10.05.2012 tarihli kararıyla “Uluslararası Ticaret Bölümü (İngilizce)”nin adı “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)” olarak değiştirilmiş; mevcut öğrenciler de bu bölüme aktarılmıştır. 2012–2013 eğitim-öğretim yılından itibaren “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)” adıyla öğrenci alımına devam edilmiştir. Bu dönemde bölüm müfredatı, uluslararası ticaret ve lojistik alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak hazırlanmış; A.B.D. ve Avrupa üniversitelerindeki benzer programlarla eşdeğer nitelikte olacak şekilde yapılandırılmıştır.

29.06.2022 tarihli karar doğrultusunda, 2022–2023 eğitim-öğretim yılından itibaren bölümün öğrenim dili, ana dilde eğitimin önemi dikkate alınarak Türkçeye çevrilmiş ve

“Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (Türkçe)” olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. Güncel durumda bölümde, kültür derslerinin yanı sıra iş piyasasının gereksinimlerine cevap veren, uygulama ve mesleki yetkinlik kazandırmaya yönelik derslere müfredatta yer verilmektedir.

Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmelerini ve mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla bölümde 7+1 eğitim sistemi uygulanmaktadır. Buna göre, ilk yedi dönemde derslerini başarıyla tamamlayan öğrenciler, sekizinci ve son dönemde 70 iş günü süren intörn uygulamasına dâhil olmaktadır. Öğrenciler, intörn uygulamalarını ulusal ve uluslararası kurumlarda gerçekleştirebilmekte; ayrıca bölüm ile sektör temsilcileri arasında imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında da bu uygulamadan faydalanabilmektedir. Programdaki tüm yükümlülüklerini başarıyla tamamlayan öğrencilere “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Lisans Diploması” verilmektedir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Eğitim Programının Amaçları

Eğitim Programının Amaçları:

Programın mezunlarından yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı'nın amacı; mezunlarını uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında kapsamlı bilgiyle donatarak, analitik düşünme yetkinliği yüksek, küresel ticaretin dinamiklerine uyum sağlayabilen, lojistik süreçlerde stratejik ve etkin kararlar alabilen bireyler olarak yetiştirmektir. Program, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı yenilikçi çözümler geliştirebilen, etik değerlere bağlı, rekabetçi ve profesyonel bir bakış açısına sahip mezunlar vermeyi hedeflemektedir. Ayrıca öğrencilerin uygulamalı eğitimler, sektörel iş birlikleri ve bilimsel araştırmalar yoluyla deneyim kazanmaları ve stratejik yönetim, tedarik zinciri optimizasyonu ile lojistik süreçlerde problem çözme ve karar alma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Mezunların kariyer hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş eğitim öğretim amaçları şunlardır:

EA1-Uluslararası ticaret ve lojistik alanında kapsamlı bilgiye sahip ve analitik düşünme becerilerine sahip olan.

EA2-Küresel ticaret dinamiklerini takip eden, lojistik süreçlerde etkin ve stratejik kararlar alabilen.

EA3-Stratejik yönetim, tedarik zinciri optimizasyonu ve lojistik süreçlerde dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı yenilikçi çözümler geliştirebilen.

EA4-Etik değerlere bağlı olarak, uygulamalı eğitim, sektörel iş birlikleri ve bilimsel araştırmalara odaklanan, rekabetçi ve profesyonel bir bakış açısına sahip olan bireyler yetiştirmektir.

- 1.1. Her program için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, akademik birim ve bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. Programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.**

Tablo 1.1. Akademik Birim-Bölüm Misyon İlişkisi

Üniversitenin misyonu	Fakülte misyonu	Bölüm misyonu	Eğitim-öğretim amaçları
Eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak.	Evrensel değerler, bilimsel mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, insan yaşamını iyileştirmeye ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir. Fakültemiz bünyesinde yer alan, yönetim, ekonomi ve sosyal bilim alanlarındaki bölümlerimizle; Bilimsel araştırma ve etik değerleri	Ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, finans, muhasebe, yönetim ve organizasyon ile pazarlama alanlarına ilişkin güncel teorik ve pratik bilgiler ile donanmış liderler, girişimciler ve uzmanlar yetiştirmektir.	1-Uluslararası ticaret ve lojistik alanında kapsamlı bilgiye sahip ve analitik düşünme becerilerine sahip olan. 2-Küresel ticaret dinamiklerini takip eden, lojistik süreçlerde etkin ve stratejik kararlar alabilen. 3-Stratejik yönetim, tedarik zinciri optimizasyonu ve lojistik süreçlerde dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı

	merkeze alarak, reel sektörün dinamik ihtiyaçlarına uyum sağlayan, girişimci, yenilikçi, insani değerlerle bütünleşmiş, uluslararası standartlarda eğitilmiş mezunlar yetiştiririz, Toplumsal katkıyı ön planda tutarak, bilgi üreterek ve topluma liderlik ederek toplumsal ihtiyaçlara destek oluruz, Fakültemiz, Toros Üniversitesi'nin temel misyonu doğrultusunda; bilgi üreten, paylaşan bir akademik birim olmayı hedefler.		yenilikçi çözümler geliştirebilen. 4-Etik değerlere bağlı olarak, uygulamalı eğitim, sektörel iş birlikleri ve bilimsel araştırmalara odaklanan, rekabetçi ve profesyonel bir bakış açısına sahip olan bireyler yetiştirmektir.
--	--	--	---

Tablo 1.2. Akademik Birim-Program Eğitim Amaçları Matrisi

Üniversite Misyonu	Fakülte Misyonu	Bölüm Misyonu	Eğitim-öğretim amaçları
**	**	***	EA1
**	***	***	EA2
**	***	***	EA3
***	**	***	EA4

*Zayıf İlişki

**Orta İlişki

***Güçlü İlişki

12. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa ait eğitim amaçları Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi İşletme Programı web sayfasında paydaş bilgisine sunulmuştur.

Kanıt: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Web sitesi (<https://toros.edu.tr/sayfalar/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu>)

1.3.Eğitim program amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.

Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların değişen gereksinimleri doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda danışma kurulu toplantılarında; sivil toplum kuruluşu temsilcileri, sektör temsilcileri, mezunlar ve öğrencilerden alınan görüş ve geri bildirimler dikkate alınarak program eğitim amaçları en az dört yılda bir değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıt: Bölüm Danışma Kurulu (<https://toros.edu.tr/sayfalar/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-bolum-danisma-kurulu>)

1.4.Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaştığı kanıtlanmalıdır.

Eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi; yeni mezun program değerlendirme anketleri, işveren ve öğrenci staj uygulama anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda izlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ve mezunların bilgi, beceri ve mesleki yeterlilikleri ile programın sektör beklentilerine uyumu düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular analiz edilerek programın sürekli iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

1-Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi (Kanıt 20):

Programdan yeni mezun olan öğrencilerden alınan geri bildirimler, eğitim programının amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesinde önemli bir veri kaynağıdır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin program süresince edindikleri bilgi ve becerilerin yeterliliği ile programın belirlenen eğitim amaçlarıyla uyumu analiz edilmektedir.

2-İşveren Staj Uygulama (Kanıt 14):

Mesleki uygulama dersi kapsamında işverenlerden alınan görüş ve öneriler doğrultusunda, öğrencilerin müfredat kapsamında edindikleri teorik bilgileri staj ve uygulama süreçlerine aktarma düzeyleri değerlendirilmektedir.

3-Öğrenci Staj Uygulama Anketi (Kanıt 15):

Mesleki uygulama dersi kapsamında öğrencilerden alınan geri bildirimler aracılığıyla, teorik bilgilerin uygulamaya aktarım düzeyi ile staj sürecine ilişkin görüş ve öneriler analiz edilmektedir. Bu yöntemler aracılığıyla elde edilen bulgular düzenli olarak analiz edilmekte; eğitim amaçlarına ulaşıldığını ortaya koyan raporlar hazırlanarak programın sürekli iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Tanımlar

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Düzeyi Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda program çıktıları ile TYYÇ yeterlilikleri ve program eğitim amaçları arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler oluşturulmuş; Tablo 2.1’de program çıktıları, Tablo 2.2’de ise program çıktıları–TYYÇ ve eğitim amaçları ilişkisi sunulmuştur. Program çıktılarının güncelliğini ve etkinliğini sağlamak amacıyla öğrenci, yeni mezun ve işveren anketleri ile danışma kurulu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Program çıktıları; iletişim becerileri, matematiksel ve bilimsel/teknolojik yetkinlikler, dijital yetkinlik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler, inisiyatif alma ve girişimcilik ile kültürel bilinç ve ifade olmak üzere 21. yüzyılın sekiz temel anahtar yetkinliğini kapsamaktadır. Program çıktıları Bologna Bilgi Paketi kapsamında programın web sayfasında yayımlanmış olup paydaşlar tarafından kolayca erişilebilmektedir (<https://toros.edu.tr/bologna/programlar>)

Kanıt: Bölüm Çıktılarına İlişkin Kurul Kararı (Kanıt 3)

Tablo 2.1. Program Çıktıları ve Temel Alan İlişkilendirilmesi

PÇ No	Program Çıktısı (Özet)	Bilgi (Kuramsal & Olgusal)	Beceriler (Bilişsel & Uygulamalı)	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
1	Temel ekonomi, işletme, lojistik ve dış ticaret bilgisi	✓					
2	Analitik düşünme, bilimsel problem çözme		✓				
3	Proje yönetimi ve takım çalışması		✓				
4	Güncel teknoloji ve yazılımları kullanma						✓
5	Depolama, stok, taşımacılık ve ticaret süreçleri						✓
6	Kuramları ve sektörel gelişmeleri takip etme				✓		
7	Etik değerler ve sosyal sorumluluk					✓	
8	Tasarım, planlama ve karar alma süreçlerinde uygulama						✓
9	Sanayi iş birliği ile proje geliştirme			✓			
10	Yabancı dil ile uluslararası iletişim					✓	
11	Sosyal ve beşerî alanlardaki gelişmeleri izleme					✓	

Tablo 2.2. Program Çıktıları-TYYÇ ve Eğitim Amaçları İlişkisi

TYYÇ No	TYYÇ	PÇ No	EÖA No
TYYÇ1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	PÇ1, PÇ5	EÖA1, EÖA2
TYYÇ2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	PÇ1, PÇ8	EÖA1, EÖA3
TYYÇ3	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	PÇ2	EÖA1, EÖA2
TYYÇ4	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	PÇ9	EÖA3, EÖA4
TYYÇ5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	PÇ3, PÇ9	EÖA3, EÖA4
TYYÇ6	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	PÇ3	EÖA3, EÖA4
TYYÇ7	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	PÇ2, PÇ6	EÖA1, EÖA2
TYYÇ8	Öğrenme gereksinimini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	PÇ6	EÖA2
TYYÇ9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	PÇ6, PÇ11	EÖA2
TYYÇ10	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	PÇ10	EÖA2, EÖA4
TYYÇ11	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	PÇ10	EÖA2
TYYÇ12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	PÇ7	EÖA4
TYYÇ13	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	PÇ10	EÖA2
TYYÇ14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar	PÇ4	EÖA3

	Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
TYYÇ15	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	PÇ7	EÖA4
TYYÇ16	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	PÇ7	EÖA4

2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program çıktıları, Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı'nın web sayfasında yayımlanmış olup paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır.

Kanıt: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Web sitesi (<https://toros.edu.tr/sayfalar/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu>)

2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program çıktılarının sağlanma düzeylerini belirlemek amacıyla ders bazında program çıktıları matrisi oluşturulmuş ve elde edilen sonuçlar Tablo 2.3'te gösterilmiştir. Program çıktılarının dönemsel olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla ders bazında öğretim elemanlarından ders değerlendirme anketlerine ilişkin geri bildirimler talep edilmiştir. Ders değerlendirme anket sonuçları, bölüm toplantılarında ele alınarak değerlendirilmiş; ihtiyaç duyulan iyileştirme alanları ve planlanan eylemler görüşülmüştür.

Ayrıca, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu'nun dönem içerisinde gerçekleştirilen toplantılarında, ders içerikleri ve program çıktıları ile ilişkili konular ders bazında değerlendirilmiş; sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri doğrultusunda programın geliştirilmesine yönelik kararlar alınmıştır.

Kanıt: Ders Değerlendirme Anketleri (Kanıt 16)

Kanıt: Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına İlişkin Değerlendirme Toplantısı (Kanıt 19)

Kanıt: Danışma Kurulu Raporu 2025 (Kanıt 2)

Tablo 2.3. Program Çıktıları-Ders Matrisi (2022 Müfredatı)

Tablo 2.4. Program Çıktıları-Ders Matrisi (2024 Müfredatı)

2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin kazanımları, yeni mezun program

değerlendirme anketleri aracılığıyla kanıtlanmaktadır. Uygulanan anketler rapor hâline getirilerek bölüm danışma kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

2024–2025 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olan öğrencilere uygulanan yeni mezun program değerlendirme anketine 5 yeni mezun öğrenci katılmış olup, program çıktılarına ulaşma düzeyi 5 puan üzerinden ortalama 4,55 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, 2024–2025 dönemi mezunlarının program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikleri yüksek düzeyde kazandıkları gözlemlenmiştir.

Kanıt: Yeni mezun değerlendirme anket raporu (Kanıt 20)

Ölçüt 3. Eğitim Programı

Tanımlar:

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi:

Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.

3.1 Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı müfredatı, mezuniyet için gerekli olan 240 AKTS'yi sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan dersler; temel bilimler, mesleki konular, genel eğitim ve diğer (staj, uygulamalı eğitim ve bitirme projesi) kategorileri altında planlanmıştır. Tablo 3.1'de görüldüğü üzere öğrencilerin mezun olabilmeleri için 240 AKTS'yi tamamlamaları zorunludur. AKTS dağılımı incelendiğinde; derslerin %15,42'si temel bilimler, %45,83'ü mesleki konular, %26,25'i genel eğitim ve %12,50'si diğer (staj, uygulamalı lojistik eğitimi ve bitirme projesi) kapsamında yer almaktadır.

Bu dağılım, Uluslararası Ticaret ve Lojistik alanının gerektirdiği mesleki bilgi ve uygulama ağırlığını destekler nitelikte olup, müfredatın Bologna süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde yürütüldüğü Bologna Bilgi Paketleri üzerinden izlenmektedir.

Jenerik yeterlilikler;

- Öğrencilerin takım çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaları,
- Eğitim programında yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler,
- Eğitim programında, öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirecek ve onlara araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları,
- Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalar.
-

Ders bazında jenerik yeterliliklerin karşılaştırılması Tablo 3.3. de verilmiştir.

3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

Her dersin içeriği, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme yöntemleri Bologna bilgi paketinde <https://toros.edu.tr/bologna/programlar> detaylı olarak öğrencilere sunulmaktadır.

3.3. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı, dört yıllık eğitim veren bir lisans programı olup toplam sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim-öğretim süreci, her biri iki yarıyıldan oluşan akademik yıllar şeklinde planlanmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminin başında, derslerin teorik ve uygulamalı saatleri, haftalık ders programı ile ölçme-değerlendirme esasları oryantasyon eğitimi kapsamında öğrencilere ayrıntılı biçimde açıklanmaktadır.

Programın misyonu; ulusal ve uluslararası ticaret ortamında değişen ekonomik, politik ve lojistik koşullara uyum sağlayabilen, dış ticaret, lojistik, tedarik zinciri yönetimi, ulaştırma ve gümrükleme alanlarında güncel teorik bilgi ve uygulama becerilerine sahip, analitik düşünebilen, etik değerlere bağlı ve nitelikli uzmanlar yetiştirmektir. Programın vizyonu ise küresel ticaret ve lojistik ağlarında rekabet edebilen, sürdürülebilirlik ve dijitalleşme odaklı yaklaşımları benimseyen, yenilikçi ve lider nitelikli iş profesyonelleri ve akademisyenler yetiştirerek, uluslararası ticaret ve lojistik alanında ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir program olmaktır.

Bu doğrultuda programda 7+1 eğitim modeli uygulanmaktadır. Model kapsamında öğrenciler, 8. yarıyılıda 70 iş günü süreli uygulamalı staj yaparak tamamen iş hayatına ve mesleki uygulamalara odaklanmaktadır. Ayrıca öğrenciler 6. yarıyılıda 20 iş günü zorunlu staj yapmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin sektörel deneyim kazanmalarını, teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerini ve mezuniyet sonrasında istihdam edilebilirliklerinin artırılmasını amaçlamaktadır.

3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik programında yer alan derslere ait öğrenme yöntem ve teknikleri Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. <https://toros.edu.tr/bologna/programlar>. Tablo 3.2. de ders ve sınıf büyüklüğü verilmiştir.

3.5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ders bazlı öğrenme etkinliklerine ait ölçüm yöntemlerine Bologna bilgi paketinde (<https://toros.edu.tr/bologna/programlar>) belirtilmiştir. Uygulama dersi kapsamında değerlendirme yapılırken Toros Üniversitesi İİSBF Staj Yönergesi Esaslarından faydalanılmaktadır.

Kanıt: Toros Üniversitesi İİSBF Staj Yönergesi (Kanıt 13)

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğrenme yöntemlerinin ölçümü			
		Ara sınav	Yarıyıl sonu sınav	Uygulama	Ödev
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	x	x		
BİL101	BİLGİSAYAR BECERİLERİ	x	x		x
EKO101	EKONOMİYE GİRİŞ I	x	x		
İNG101	İNGİLİZCE I	x	x		
UTL101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	x	x		
KRY101	KARİYER PLANLAMA	x	x		
MAT101	MATEMATİK I	x	x		
TÜR101	TÜRK DİLİ I	x	x		
İNG201	İNGİLİZCE III	x	x		
UTL205	İSTATİSTİK	x	x		
UTL203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I	x	x		
UTL211	TEMEL HUKUK	x	x		
UTL207	TEMEL MUHASEBE	x	x		
UTL201	ULUSLARARASI TİCARET I	x	x		
UTL301	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	x	x		
UTL307	DEPO YÖNETİMİ	x	x		
UTL309	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	x	x		
İŞL323	PAZARLAMA YÖNETİMİ		x		x
İNG301	İŞ İNGİLİZCESİ	x	x		
UTL315	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE DÜZENLEMELERİ	x	x		
UTL401	GİRİŞİMCİLİK	x	x		
UTL403	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	x	x		
UTL407	RİSK VE SİGORTA	x	x		
UTL409	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE UYGULAMALAR	x	x	x	
UTL411	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI	x	x		
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	x	x		
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	x	x		
TÜR102	TÜRK DİLİ II	x	x		
MAT102	MATEMATİK II	x	x		
SOS102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	x	x		
İNG102	İNGİLİZCE II	x	x		
EKO102	EKONOMİYE GİRİŞ II	x	x		
UTL102	LOJİSTİĞE GİRİŞ	x	x		
UTL206	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	x	x		
UTL204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	x	x		
UTL202	ULUSLARARASI TİCARET II	x	x		
İNG202	İNGİLİZCE IV	x	x		
UTL218	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	x	x		
UTL220	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	x	x		
UTL306	ULUSLARARASI PAZARLAMA	x	x		x

STJ300	STAJ			x	
UTL310	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	x	x		
UTL308	LOJ. MALİYET. VE RAPOR.	x	x		
UTL312	TEDARİK VE SATIN ALMA	x	x		
İNG302	İŞ İNGİLİZCESİ II	x	x		

*****ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜNDE 2022-2024 MÜFREDATLARINDA SADECE AKTS VE KREDİ FARKLILIKLARI MEVCUTTUR. DERS İÇERİKLERİ VE İSİMLERİNDE BİR FARKLILIK OLMADIĞI İÇİN TEK TABLO YAPILMIŞTIR.**

3.6 Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için bütünlük bir program değerlendirme sistemi (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi vb.) kurulmuş ve işletilmektedir. Bu sistem esnasında çeşitli anketler araç olarak kullanılmaktadır. Bunlar

- İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Staj Uygulama Değerlendirme Anketi
- Yeni Mezun Anketi

Elde edilen sonuçlar doğrultusunda anket değerlendirme raporları oluşturulmuş, ortalamalar belirlenmiş, güçlü ve iyileştirmeye açık yönler belirtilerek gerçekleştirilen eylemler ile planlanan tedbirler belirlenmiştir. Buna ilişkin değerlendirme kanıtları kanıt dosyaları içerisinde sunulmuştur.

Tablo 3.1 Lisans Öğretim Planı (2022-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı)

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili (2)	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl						
UTL 101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe		5		
EKO 101	EKONOMİYE GİRİŞ I	Türkçe	5			
BİL 101	BİLGİSAYAR BECERİLERİ	Türkçe			5	
MAT 101	MATEMATİK I	Türkçe	5			
İNG 101	İNGİLİZCE I	Türkçe			5	
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	Türkçe			2	
KRY 101	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			2	
TÜR 101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			3	
2. Yarıyıl						
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	Türkçe			2	
TÜR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe			3	
MAT102	MATEMATİK II	Türkçe	5			
SOS102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe			5	
İNG102	İNGİLİZCE II	Türkçe			5	
EKO102	EKONOMİYE GİRİŞ II	Türkçe	5			
UTL102	LOJİSTİĞE GİRİŞ			5		
3. Yarıyıl						
İNG201	İNGİLİZCE III	Türkçe			5	
UTL205	İSTATİSTİK	Türkçe	5			
UTL203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I	Türkçe		5		
UTL211	UYUM SANATI: İŞLETMELERDE	Türkçe			5	

	AHLAKİ DENGE					
UTL207	TEMEL MUHASEBE	Türkçe		5		
UTL201	ULUSLARARASI TİCARET I	Türkçe		5		
4. Yarıyıl						
UTL206	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	5			
UTL204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	Türkçe		5		
UTL202	ULUSLARARASI TİCARET II	Türkçe		5		
İNG202	İNGİLİZCE IV	Türkçe			5	
UTL218	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	Türkçe		5		
UTL220	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Türkçe		5		
5. Yarıyıl						
UTL301	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe		5		
UTL307	DEPO YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL309	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	Türkçe	5			
İNG301	İŞ İNGİLİZCESİ I	Türkçe			5	
UTL315	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE UYGULAMALARI	Türkçe		5		
İŞL323	PAZARLAMA YÖNETİMİ	TÜRKÇE		5		
6. Yarıyıl						
UTL306	ULUSLARARASI PAZARLAMA	Türkçe		5		
STJ300	STAJ	Türkçe				0
UTL310	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL308	LOJ. MALİYET. VE RAPOR.	Türkçe		5		
UTL312	TEDARİK VE SATIN ALMA	Türkçe		5		
İNG302	İŞ İNGİLİZCESİ II	Türkçe			5	
PSİ482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	Türkçe			5	
7. Yarıyıl						
UTL401	GİRİŞİMCİLİK	Türkçe		5		
UTL403	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL407	RİSK VE SİGORTA	Türkçe		5		
UTL409	ULUSLARARASI TİCARET VE	Türkçe		5		

	LOJİSTİKTE UYGULAMALAR					
UTL411	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI	Türkçe		5		
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	Türkçe			5	
8. Yarıyıl						
UTL400	UYGULAMALI LOJİSTİK EĞİTİMİ	Türkçe				27
UTL402	BİTİRME PROJESİ	Türkçe				3

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Topamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽³⁾		35	110	67	30
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		14,46	45,45	27,69	12,40

Lisans Öğretim Planı (2024-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı)

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl						
UTL 101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe		6		
EKO 101	EKONOMİYE GİRİŞ I	Türkçe	5			
BİL 101	BİLGİSAYAR BECERİLERİ	Türkçe			5	
MAT 101	MATEMATİK I	Türkçe	6			
İNG 101	İNGİLİZCE I	Türkçe			2	
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe			2	
KRY 101	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			2	
TÜR 101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe			2	
TÜR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
MAT102	MATEMATİK II	Türkçe	6			
SOS102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe			6	
İNG102	İNGİLİZCE II	Türkçe			2	
EKO102	EKONOMİYE GİRİŞ II	Türkçe	6			
UTL102	LOJİSTİĞE GİRİŞ			6		
3. Yarıyıl						
İNG201	İNGİLİZCE III	Türkçe			5	
UTL205	İSTATİSTİK	Türkçe	5			
UTL203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I	Türkçe		5		
UTL211	UYUM SANATI: İŞLETMELERDE AHLAKİ DENGE	Türkçe			5	

UTL207	TEMEL MUHASEBE	Türkçe		5		
UTL201	ULUSLARARASI TİCARET I	Türkçe		5		
4. Yarıyıl						
UTL206	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	5			
UTL204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	Türkçe		5		
UTL202	ULUSLARARASI TİCARET II	Türkçe		5		
İNG202	İNGİLİZCE IV	Türkçe			5	
UTL218	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	Türkçe		5		
UTL220	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Türkçe		5		
5. Yarıyıl						
UTL301	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe		5		
UTL307	DEPO YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL309	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	Türkçe	5			
İNG301	İŞ İNGİLİZCESİ I	Türkçe			5	
UTL315	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE UYGULAMALARI	Türkçe		5		
İŞL323	PAZARLAMA YÖNETİMİ	TÜRKÇE		5		
6. Yarıyıl						
UTL306	ULUSLARARASI PAZARLAMA	Türkçe		5		
STJ300	STAJ	Türkçe				0
UTL310	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL308	LOJ. MALİYET. VE RAPOR.	Türkçe		5		
UTL312	TEDARİK VE SATIN ALMA	Türkçe		5		
İNG302	İŞ İNGİLİZCESİ II	Türkçe			5	
PSİ482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	Türkçe			5	
7. Yarıyıl						
UTL401	GİRİŞİMCİLİK	Türkçe		5		
UTL403	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL407	RİSK VE SİGORTA	Türkçe		5		
UTL409	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE UYGULAMALAR	Türkçe		5		

UTL411	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI	Türkçe		5		
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	Türkçe			5	
8. Yarıyıl						
UTL400	UYGULAMALI LOJİSTİK EĞİTİMİ	Türkçe				27
UTL402	BİTİRME PROJESİ	Türkçe				3

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽³⁾		37	110	63	30
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		15,42	45,83	26,25	12,50

Tablo 3.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
2022-2024 ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK MÜFREDATI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
UTL 101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	1	50	%100			
EKO 101	EKONOMİYE GİRİŞ I	1	60	%100			
BİL 101	BİLGİSAYAR BECERİLERİ	1	42	%100			
MAT 101	MATEMATİK I	1	60	%100			
İNG 101	İNGİLİZCE I	1	37	%100			
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	45	%100			
KRY 101	KARİYER PLANLAMA	1	43	%100			
TÜR 101	TÜRK DİLİ I	1	43	%100			
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	44	%100			
TÜR102	TÜRK DİLİ II	1	49	%100			
MAT102	MATEMATİK II	1	56	%100			
SOS102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	53	%100			
İNG102	İNGİLİZCE II	1	11	%100			
EKO102	EKONOMİYE GİRİŞ II	1	59	%100			
UTL102	LOJİSTİĞE GİRİŞ	1	46	%100			
İNG201	İNGİLİZCE III	1	29	%100			
UTL205	İSTATİSTİK	1	25	%100			
UTL203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I	1	26	%100			
UTL211	UYUM SANATI: İŞLETMELERDE AHLAKİ DENGİ	1	22	%100			

UTL207	TEMEL MUHASEBE	1	24	%100			
UTL201	ULUSLARARASI TİCARET I	1	30	%100			
UTL206	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	32	%100			
UTL204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	1	24	%100			
UTL202	ULUSLARARASI TİCARET II	1	30	%100			
İNG202	İNGİLİZCE IV	1	27	%100			
UTL218	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	1	26	%100			
UTL220	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	1	20	%100			
UTL301	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	1	14	%100			
UTL307	DEPO YÖNETİMİ	1	18	%100			
UTL309	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	1	12	%100			
İNG301	İŞ İNGİLİZCESİ I	1	7	%100			
UTL315	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE UYGULAMALARI	1	10	%100			
İŞL323	PAZARLAMA YÖNETİMİ	1	6	%100			
UTL306	ULUSLARARASI PAZARLAMA	1	16	%100			
STJ300	STAJ	1	1	%100			
UTL310	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	1	17	%100			
UTL308	LOJ. MALİYET. VE RAPOR.	1	10	%100			
UTL312	TEDARİK VE SATIN ALMA	1	11	%100			
İNG302	İŞ İNGİLİZCESİ II	1	7	%100			

***ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜNDE 2022-2024 MÜFREDATLARINDA SADECE AKTS VE KREDİ FARKLILIKLARI MEVCUTTUR. DERS İÇERİKLERİ VE İSİMLERİNDE BİR FARKLILIK OLMADIĞI İÇİN TEK TABLO YAPILMIŞTIR.

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

Tablo 3.3. Program Derslerinin Jenerik Yeterliliklerinin Karşılaştırılması

2022-2024 ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK MÜFREDATI

Ders Kodu	Ders Adı	JENERİK YETERLİLİKLER			
		Öğrencilerin takım çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaları sağlanması	Yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler	Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirecek ve onlara araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları	Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalar
1. YARIYIL					
UTL 101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ		X		X
EKO 101	EKONOMİYE GİRİŞ I		X		
BİL 101	BİLGİSAYAR BECERİLERİ		X		X
MAT 101	MATEMATİK I		X		
İNG 101	İNGİLİZCE I		X		X
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I		X		
KRY 101	KARİYER PLANLAMA	X			X
TÜR 101	TÜRK DİLİ I		X		X
2. YARIYIL					
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II		X		
TÜR102	TÜRK DİLİ II		X		X
MAT102	MATEMATİK II		X		
SOS102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ		X		
İNG102	İNGİLİZCE II		X		X

EKO102	EKONOMİYE GİRİŞ II		X		
UTL102	LOJİSTİĞE GİRİŞ		X		X
3. YARIYIL					
İNG201	İNGİLİZCE III		X		X
UTL205	İSTATİSTİK		X	X	
UTL203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I	X			X
UTL211	UYUM SANATI: İŞLETMELERDE AHLAKİ DENGİ		X		X
UTL207	TEMEL MUHASEBE		X		X
UTL201	ULUSLARARASI TİCARET I		X		X
4. YARIYIL					
UTL206	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		X	X	
UTL204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	X			X
UTL202	ULUSLARARASI TİCARET II		X		X
İNG202	İNGİLİZCE IV		X		X
UTL218	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	X	X		X
UTL220	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	X			X
5. YARIYIL					
UTL301	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	X			X
UTL307	DEPO YÖNETİMİ	X			X
UTL309	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI		X	X	
İNG301	İŞ İNGİLİZCESİ I		X		X
UTL315	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE UYGULAMALARI				X
İŞL323	PAZARLAMA YÖNETİMİ	X			X
6. YARIYIL					
UTL306	ULUSLARARASI PAZARLAMA	X			X
STJ300	STAJ	X			X
UTL310	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	X			X
UTL308	LOJ. MALİYET. VE RAPOR.		X		X
UTL312	TEDARİK VE SATIN ALMA	X			X
İNG302	İŞ İNGİLİZCESİ II		X		X

PSİ482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI		X		
7. YARIYIL					
UTL401	GİRİŞİMCİLİK	X			X
UTL403	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	X			X
UTL407	RİSK VE SİGORTA				X
UTL409	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE UYGULAMALAR	X			X
UTL411	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI	X			X
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I		X		
8. YARIYIL					
UTL400	UYGULAMALI LOJİSTİK EĞİTİMİ	X			X
UTL402	BİTİRME PROJESİ		X	X	X

****ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜNDE 2022-2024 MÜFREDATLARINDA SADECE AKTS VE KREDİ FARKLILIKLARI MEVCUTTUR. DERS İÇERİKLERİ VE İSİMLERİNDE BİR FARKLILIK OLMADIĞI İÇİN TEK TABLO YAPILMIŞTIR.*

Ölçüt 4. Öğrenciler

4.1. İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.

Programın öğrenci seçimi ve sayısı konusunda Toros Üniversitesi yönetimi karar yetkisine sahiptir.

4.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programına kabul edilen öğrenciler, Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre yerleştirilmektedir. Son beş yıla ait kontenjan bilgileri, programa kabul edilen öğrenci sayıları ve bu öğrencilere ilişkin diğer önemli göstergeler Tablo 4.1’de ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Bu veriler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programına öğrenci kabul sürecinin yıllar içindeki gelişimini ve değişimini analiz etmeye olanak sağlamaktadır.

4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları ile uymaları gereken kurallar Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne tabidir.

Kanıt: Toros Üniversitesi Resmî Yönetmelik ve Yönergeleri
(<https://toros.edu.tr/sayfalar/toros-universitesi-yonetmelikler>)

4.4. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış/belgelenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Genel Not Ortalaması Kapsamında Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Genel Not Ortalaması kapsamında Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait Genel Not Ortalamasının 4 üzerinden en az 2.00 ve / veya 100 üzerinden en az 60 olması şarttır. Merkezi yerleştirme (Ek Madde-1) kapsamında öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, İşletme Programına yatay geçiş için başvuru yapabilir.

Programda çift ana dal (ÇAP), yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır. Çift anadal yapacak öğrencilerin kontenjanı, anadal diploma programındaki genel not ortalaması 4,00 üzerinden en az 3.00 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 oranından az olmamak üzere senato tarafından belirlenir. Anadal programında mezuniyet hakkını elde eden ve çift anadal programını 4,00 üzerinden en az 2.71 ortalama ile tamamlayan öğrenciye çift anadal lisans diploması verilir. Yandal programına başvuran öğrencinin, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış ve anadal

programındaki genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2.50 olması gerekir. Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ve yandal programını 4,00 üzerinden en az 2.00 ortalamayla tamamlayan öğrenciye sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. 2024-2025 akademik yılında İşletme bölümü için ÇAP/Yan dal yapan öğrencilerin listesi Tablo 4.2’de sunulmuştur. Ayrıca ÇAP/Yandal programına ilişkin yönetmelik bulunmaktadır.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde ders muafiyet dilekçesi formu ile başvurular alınmaktadır. Alınan başvurular program sorumlusu tarafından değerlendirme yapılmaktadır. Değerlendirmeler başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış derslerin ders içerikleri ile bölümün web sayfasında yer alan ders bilgi paketleri ile kıyaslanarak yapılmaktadır. (<https://toros.edu.tr/bologna/programlar>). Akabinde alınan bölüm kurul kararları ile ders muafiyetleri Fakülte kuruluna iletilmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde, 2024–2025 akademik yılında ÇAP uygulaması kapsamında öğrenim gören öğrenciler bulunmaktadır. Bu kapsamda, İşletme Bölümü öğrencileri NE* BA* ve YU* CA* ÇU* adlı öğrenciler Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde çift anadal yapmaktadır. ÇAP programı kapsamında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin programdan beklentileri, akademik yükleri, ders içerikleri, danışmanlık hizmetleri ve öğrenme kazanımlarına ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin çift anadal sürecine ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülmekte; derslerin iş yükü dengesi, programlar arası uyum, danışmanlık süreci ve öğrenme çıktılarının yeterliliği gibi konularda geri bildirimler elde edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, çift anadal uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme kararları alınmakta, akademik danışmanlık süreçleri güçlendirilmekte ve ders planlamalarına yönelik gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu süreç, bölümün sürekli iyileştirme ve kalite güvence sistemi kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt: İİSBF Çap Programı ve Yan dal Programı Öğrenci Listesi (Kanıt 4)

Kanıt: UTL Çift Anadal (ÇAP) Yan Dal Programı Değerlendirme Anketi Raporu 2025 (Kanıt 18)

4.5. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programında değişim programlarından Erasmus+ Programı etkin olarak uygulanmaktadır. Farabi ve Mevlâna değişim programlarının durdurulmuş olması nedeniyle bu programlar kapsamında öğrenci değişimi gerçekleştirilememektedir. 2024–2025 eğitim-öğretim döneminde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programından 1 öğrenci Erasmus+ öğrenim hareketliliğinden, 2 öğrenci ise Erasmus+ staj hareketliliğinden yararlanmıştır.

Bu kapsamda bölümümüz öğrencisi S*** A***, 2024–2025 bahar yarıyılında Almanya’da bulunan Hochschule Wismar Üniversitesi’ne Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında gitmiştir. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencilerinden MU* SA* KÖ* ve YU* OĞ* KA*, Almanya’da faaliyet gösteren SELHA Warenhandels GmbH firmasında Erasmus+ staj hareketliliği kapsamında stajlarını gerçekleştirmiştir.

Kanıt: İİSBF 2025 Yılı Erasmus Hareketliliği Verileri (Kanıt 5)

Ek olarak öğrencilerin kolay bilgi alabilmesi ve rahat iletişim kurabilmesi için bölümün bir Erasmus koordinatörü bulunmaktadır. Öğrencileri yönlendirici web içerikleri detaylı olarak web sayfasında yer almaktadır.

Kanıt: Toros Üniversitesi Erasmus Birimi Web Sayfası (<https://erasmus.toros.edu.tr>)

4.6. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir. Her akademik yılda yeni kayıt yapan öğrencilere programın akademik kadrosunda yer alan bir akademisyen akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman 4 yıl boyunca öğrencinin kurumunu ve programını tanınması, kurallarını öğrenmesi, sosyal ve akademik çevresine uyumu, kişisel gelişimi, farkındalıkları, özgüveni, tercihleri ve mesleğe gerekli donanım ile başlama konularında, öğrencilere yardım etmekle görevlendirilmektedir. Tanımlanan görevler Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere atanan her akademik danışman öğrencilerin ve kendinin ders programına uyacak şekilde danışmanlık saatleri belirlemektedir. Danışmanlık saatleri öğrencilere WhatsApp, e-posta ve kapıya görüşme saatleri asılmak suretiyle duyuru şeklinde yayınlanmaktadır. Ek olarak program müfredatında yer alan Kariyer Planlama ders kapsamında öğrencilerin ilgi, yetenek ve hedeflerini analiz ederek kariyerlerini bilinçli ve etkili bir şekilde yönlendirmelerine rehberlik etmek amacıyla sektör temsilcileri ve mezun öğrenci deneyim paylaşımları gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık kapsamında onların talep veya önerilerinin dikkate alınabilmesi için dönem içerisinde öğrenci danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Bu sayede her sınıftan bir öğrenci temsilci seçilerek akademik danışmanı ile birebir görüşmesi ve üniversitede aldığı eğitim öğretim süreçlerine ilişkin görüşlerini dile getirmesi sağlanmaktadır.

Kanıt: 2025 Öğrenci Danışmanlık Raporu (Kanıt 17)

4.7. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.

Öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler olarak gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversitemiz tarafından çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yeterli ve kaliteli düzeyde sunulmaktadır. Bu kapsamda 45 Evler Kampüsü bünyesinde hizmet veren Psikolojik Danışmanlık Merkezinden öğrencilerimiz aktif olarak yararlanabilmektedir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversitemiz bünyesinde Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği ve pop konserleri, halk oyunları, tiyatro ve

benzeri etkinlikler, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda düzenlenmektedir. Söz konusu etkinlikler çoğunlukla öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanı sıra satranç turnuvaları, bisiklet turları, kültür gezileri gibi çeşitli sosyal ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; üniversitemiz tarafından belirli gün ve haftalarda sempozyum, panel, konferans, söyleşi, imza günleri ve sergiler organize edilmekte, her yıl geleneksel Bahar Şenliği ile öğrencilerin sosyal etkileşimleri desteklenmektedir.

4.8. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.

Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) bünyesinde, yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmektedir. Söz konusu program kapsamında öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek ve akademik ile sosyal olanaklardan etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla kapsamlı bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Oryantasyon programı çerçevesinde; öğrencilerin ders alacakları öğretim elemanlarıyla tanışmaları sağlanmakta, üniversite tarafından sunulan akademik, sosyal ve idari hizmetler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları gibi akademik fırsatlara katılım koşulları açıklanmakta; öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen intörn uygulamaları, staj ve uygulama alanları hakkında bilgi verilmektedir.

Program kapsamında Erasmus+ değişim programı tanıtılarak öğrencilerin yurtdışında eğitim ve staj imkânlarından yararlanma süreçleri aktarılmakta; üniversite kütüphanesi ve bilgi kaynaklarının kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi tarafından sunulan hizmetler ile öğrenci toplulukları ve kulüp faaliyetleri tanıtılarak öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Bunlara ek olarak Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından, bölüm özelinde ders planları, müfredat yapısı, staj ve intörn uygulamaları, kariyer olanakları ve mezuniyet koşullarına ilişkin bilgilerin aktarıldığı ayrı bir bölüm oryantasyon programı da gerçekleştirilmektedir.

Bu oryantasyon programları, öğrencilerin üniversite ve bölüm yaşamına daha kolay uyum sağlamalarını ve sunulan tüm olanaklardan etkin bir biçimde faydalanmalarını amaçlamaktadır.

Kanıt: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2025 Oryantasyon Etkinliği ([Kanıt](#))

Kanıt: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2025 Oryantasyon Etkinliği Sunumu (Kanıt 9)

Kanıt: UTL Oryantasyon Toplantısı Sonrası Öğrenci Görüşleri Anketi Raporu (Kanıt 21)

Kanıt: 2024-2025 İİSBF Oryantasyon Programı ([Kanıt](#))

4.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.

Programda akademik ve sosyal bağlamda etkin iletişimin sağlanması amacıyla, haftalık olarak belirlenen yüz yüze akademik danışmanlık saatleri kapsamında öğrencilerle düzenli iletişim kurulmaktadır. Öğretim elemanlarının ofis kapılarında, öğrencilerin görüşme gerçekleştirebilecekleri uygun danışmanlık saatlerine ilişkin bilgilendirmeler yer almaktadır.

Bunun yanı sıra elektronik iletişim kanalları etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda Toros Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan kurumsal e-posta adresleri, üniversite ve bölüm web sayfası duyuruları, öğrenci WhatsApp grupları ve sosyal medya hesapları aracılığıyla öğrencilerle sürekli bilgi paylaşımı yapılmakta; akademik ve idari süreçlere ilişkin duyurular zamanında iletilmektedir.

Kanıt: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Öğrenci Danışmanlık Saatleri ([Kanıt](#))

4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Fakülte, bölüm, program ve sınıf düzeyinde öğrenci temsilcilerinin seçimi, yürürlükteki ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci temsilcilerinin fakülte ve bölüm kurullarına katılım sağladığına ilişkin belgeler kayıt altına alınmakta ve sunulmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde öğrenci temsilcileri, ilgili eğitim-öğretim yılı başında Lojistik Topluluğu başkanlığı seçimi süreciyle eş zamanlı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin aktif katılım sağladığı seçim sürecinde, topluluk başkanının yanı sıra sınıf düzeylerinde öğrenci temsilcileri de belirlenmiş ve görev dağılımları yapılmıştır.

Seçilen öğrenci temsilcileri; öğrenci danışmanlığı toplantıları, danışma kurulu görüşmeleri ve bölümle ilgili değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin görüş, talep ve önerilerini iletmek üzere görev almıştır. Öğrenci temsilcilerine ilişkin bilgiler ve katılım kayıtları kanıt olarak sunulmaktadır.

Bununla birlikte, öğrenci danışmanlığı toplantılarında temsil gücünün ve verimliliğin artırılması amacıyla, her sınıf düzeyinden en az bir öğrencinin bu toplantılarda yer almasına özen gösterilmektedir.

Kanıt: 2025 Öğrenci Danışmanlık Raporu (Kanıt 17)

Kanıt: 2025 Lojistik Topluluğu Başkanlığı ve Öğrenci Temsilcileri Seçimi ([Kanıt](#))

Kanıt: UTL Bölümü Öğrenci Temsilcileri Listesi (Kanıt 7)

4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirilip getirilmediğini belirlemeye yönelik güvenilir izleme ve değerlendirme yöntemleri geliştirilmiş ve etkin biçimde uygulanmaktadır. Program kapsamında oluşturulmuş Bologna Bilgi Paketi bulunmakta olup, bu paket içerisinde her ders için ayrıntılı ders bilgi paketleri yer almaktadır.

Ders bilgi paketlerinde, ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler açık biçimde tanımlanmakta; bu sayede ders müfredatlarının hazırlanması ile ölçme ve değerlendirme süreçleri program çıktılarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Süreçlerin uygulanmasında Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Bu kapsamda, 240 AKTS'yi başarıyla tamamlayan ve başarısız dersi bulunmayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet durumlarına ilişkin bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden izlenebilmekte ve doğrulanabilmektedir.

Kanıt: Toros Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)
(<https://ekampus.toros.edu.tr/Login?ret=obs>)

4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.

Üniversitemiz ile mezunlar arasındaki bağın sürdürülebilirliğini sağlamak, Toros Üniversitesi bünyesinde yürütülen etkinlik ve projeleri mezunlara etkin biçimde ulaştırmak ve geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla Toros Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Söz konusu sistem, etkileşimli bir elektronik veri tabanı olmasının yanı sıra Toros Üniversitesi Mezunlar Derneği (TORMED) ile bütünleşmiş biçimde çalışmakta ve Toros Üniversitesi Sanayi-Sektör İş Birliği Merkezi (TORSİM) faaliyetleriyle paralel olarak yürütülmektedir.

Bu sistem aracılığıyla Toros Üniversitesi mezunlarına ilişkin güncel ve sağlıklı veriler toplanmakta, işlenmekte ve sınıflandırılmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda çeşitli arama ve sorgulama imkânları sunan dinamik sayfalar oluşturulmaktadır. Mezunların bu hizmetlerden yararlanabilmeleri için kişisel bilgilerini sistem üzerinden güncellemeleri ve bilgilerin sistem yöneticisi tarafından onaylanması gerekmektedir.

Bunun yanı sıra, öğrenciler ve mezunlarla WhatsApp grupları aracılığıyla düzenli ve etkili iletişim kurulmakta, mezunlarla ilişkilerin sürekliliği sağlanmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından ise mezunlarla etkileşimi güçlendirmek ve mezun geri bildirimlerini doğrudan almak amacıyla belirli aralıklarla mezun buluşmaları düzenlenmektedir. Bu buluşmalar kapsamında mezunların mesleki deneyimleri, sektörel beklentiler ve programın geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler paylaşılmaktadır.

Kanıt: Toros Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (<https://mbs.toros.edu.tr/>)

Kanıt: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Buluşması ([Kanıt](#))

Tablo 4.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	YKS Puanı	YKS Başarı Sırası	Doluluk
--------------	-----------	----------------	-----------	-------------------	---------

(1)		Öğrenci Sayısı	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	Oranı (%)
[2025-2026]	41	38	324.78046	206.39246	214702	1297457	92
[2024-2025]	41	42	331.75214	231.73287	185109	1079436	102
[2023-2024]	31	28	344.45982	225.83149	180430	1203157	90
[2022-2023]	20	20	370.12565	254.32777	120377	825274	100
[2021-2022]	20	5	275.35714	220.30784	240867	571433	25

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 4.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾ , (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci
	Sayısı	Sayısı	Sayısı	Sayısı
[2025-2026]	2	1	-	-
[2024-2025]	2	2	-	-
[2023-2024]	5	-	1	-
[2022-2023]	2	-	1	-
[2021-2022]	2	4	-	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 4.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	-	42	34	26	21	123	2	-	-	-	-
[2024-2025]	-	42	28	20	13	103	12	-	11	5	-
[2023-2024]	-	34	20	10	12	76	21	-	8	12	-
[2022-2023]	-	7	14	13	9	43	-	-	-	-	-
[2021-2022]	6	14	13	9	14	56	-	-	12	-	-

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programda yer alan öğretim elemanlarına ait bilgiler Tablo 5.1 ve Tablo 5.2 de aktarılmıştır. Ek olarak nitelik ve nicelik açısından değerlendirmek amacıyla kısa öz geçmişleri de raporda yer almaktadır.

5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (UTL) programının yürütüldüğü akademik birimde, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri esas alınmakta ve tüm işlemler, fırsat eşitliği ve akademik liyakat ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atamalarda bilimsel yayınlar, mesleki deneyim, öğretim yeterliliği, akademik katkılar ve etik değerlere uygunluk gibi ölçütler dikkate alınmakta; adayların ilgili alanda yetkinliğini belgeleyen akademik portföyleri detaylı biçimde değerlendirilmektedir. Yükseltme süreçlerinde ise doçentlik ve profesörlük başvuruları için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari koşullara ek olarak, üniversite iç yönergesinde yer alan puanlama sistemi uygulanmaktadır. Son beş yıl içinde yapılan atama ve yükseltme işlemlerinde, adayların başvuruları ilgili jüri komisyonlarınca değerlendirilmiş, tüm süreçler şeffaf ve kurumsal bir yapıyla yürütülmüştür. Atama ve yükseltmelerle ilgili yönerge, başvuru belgeleri, jüri raporları ve akademik değerlendirme formları gibi dokümanlar, sürecin izlenebilirliğini ve denetlenebilirliğini sağlamaktadır. Bu yapı sayesinde programda görev alan öğretim kadrosunun nitelikli ve akademik standartlara uygun bir biçimde yapılandırılması güvence altına alınmaktadır.

Kanıt: Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ([Kanıt](#))

5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.

Toros Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu (BEDEK) aktif olarak görev yapmaktadır. Bu birimler aracılığıyla tam zamanlı öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler tarafından yürütülen araştırma ve tezlerin başvuru, kabul, izleme, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, uygulama esasları ve teşvik esasları ile güvence altına alınmış olup, başvuru koşulları ile yayın ve etkinlik teşvikleri şeffaf biçimde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak amacıyla fakültemiz bünyesinde oluşturulan komisyon tarafından her yıl güncellenen kongre destek listesi doğrultusunda, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin belirli sayıda bildirili yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliğe katılımları desteklenmektedir (BAP, BEDEK vb.). Ayrıca yurt içi ve yurt dışında bilimsel toplantılarda bildiri sunan

ya da Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi yayımlayan öğretim elemanlarının yararlanabileceği teşvikler, Toros Üniversitesi Akademik Teşvik Esasları kapsamında düzenlenmekte ve uygulanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı ve mesleki gelişimi, ulusal/uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiriler yoluyla da desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız, lojistik ve tedarik zinciri alanında uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel etkinliklerde bildiriler sunarak alanındaki güncel gelişmeleri takip etmekte ve akademik çıktı üretmektedir.

Kanıt: Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu “Green Deal” (Kanıt 1)

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG	Görev Aldığı Anabilim Dalı	Son Bir Yılda Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu Adı/Saati/Yarıyılı) ⁽²⁾													Öğr. Yılı
			Program kapsamında verdiği dersler					Program dışında verdiği dersler (yüksek lisans / doktora/ başka programlar)								
			Yarıyıl	Kodu	Adı	Haftalık saati	Toplam	Program	Yarı yıl (güz /bahar/ yaz)	Kodu	Adı	Haftalık Saati	Toplam			
Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ	TZ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	MAT101	MATEMATİK I	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL205	İSTATİSTİK	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL309	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL409	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE UYGULAMALAR	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	MAT103	MATEMATİK I	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ITL205	İSTATİSTİK	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ITL333	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ITL447	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE UYGULAMALAR	3										
		UFB	GÜZ	MAN213	İSTATİSTİK	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITL236	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITTL312	LOJİSTİK PLANLAMA VE MODEL.	3										
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITTL444	BİTİRME PROJESİ	3										

Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT			Yarıyıl	Kodu	Adı	Haftalık saati	Toplam	Program	Yarı yıl (güz /bahar/ yaz)	Kodu	Adı	Haftalık Saati	Toplam		
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	EKO101	EKONOMİYE GİRİŞ I	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL315	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE DÜZENLEME LERİ	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL407	RİSK VE SİGORTA	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ECO101	EKONOMİYE GİRİŞ I	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ITL435	RİSK VE SİGORTA	3									
		UFB	GÜZ	ECO405	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ECO102	EKONOMİYE GİRİŞ II	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITL310	LOJ. MAL. RAPORLAMA	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITL400	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	27									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	BAHAR	EKO102	EKONOMİYE GİRİŞ II	3									
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	BAHAR	UTL308	LOJ. MAL. RAPORLAMA	3									
									İŞLETME (TR)	GÜZ	EKO101/ EKO103	EKONOMİ YE GİRİŞ I/ MİKROEK ONOMİ	3		
									İngilizce Endüstri Müh.	GÜZ	ECO211	MİKRO EKONOMİ	3		
									Türkçe Endüstri Müh.	GÜZ	EKO201	MİKRO EKONOMİ	3		
									İŞLETME (İNG)	BAHAR	ECO102	EKONOMİ YE GİRİŞ II	3		
									İŞLETME (TR)	BAHAR	EKO102	EKONOMİ YE GİRİŞ II	3		
								UFB	BAHAR	ECO202	MAKROE KONOMİ				

								BESLENME DİYETETİK	BAHAR	BDY116	GENEL EKONOMİ			
Prof. Dr. Köksal HAZIR			Yarıyıl	Kodu	Adı	Haftalık saati	Toplam	Program	Yarı yıl (güz /bahar/ yaz)	Kodu	Adı	Haftalık Saati	Toplam	
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	4								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL307	DEPO YÖNETİMİ	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	GÜZ	UTL403	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ITL343	ULUSLARAR ASI TİCARET VE LOJİSTİKTE GÜNCEL KONULAR	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ITL303	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE DÜZENLEME LERİ	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	GÜZ	ITL400	UYGULAMAL I LOJİSTİK EĞİTİMİ	27								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITL248	ULUS. TAŞIMACILIK	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITL344	TEDARİK VE SATIN ALMA	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İNG)	BAHAR	ITL400	UYGULAMAL I LOJİSTİK EĞİTİMİ	27								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	BAHAR	UTL102	LOJİSTİĞE GİRİŞ	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	BAHAR	UTL204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	3								
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (TR)	BAHAR	UTL312	TEDARİK VE SATIN ALMA	3								
		İŞLETME YL	BAHAR	İŞL513	PROJE YÖNETİMİ	3								
								İŞLETME (TR)	GÜZ	İŞL309	YÖNETİM DE GÜNCEL YAKLAŞI MLAR	3		
								İŞLETME (İNG)	GÜZ	ITL203	LOJ. VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	3		
								PSİKOLOJİ (İNG)	GÜZ	ITL203	LOJ. VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	3		
								İŞLETME YL	GÜZ	İSL5015/ İŞL513	PROJE YÖNETİMİ	3		
								BESLENME VE DİYETETİK	GÜZ	BDY 211	İLETİŞİM BECERİLERİ	2		
Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN			Yarıyıl	Kodu	Adı	Haftalık saati	Toplam	Program	Yarı yıl (güz /bahar/ yaz)	Kodu	Adı	Haftalık Saati	Toplam	
		Uluslararası Ticaret ve	GÜZ	KRY101	KARİYER PLANLAMA	1								

[illegible]

								UTL YL	BAHAR	UTL516	LOJİSTİK 4.0 VE BİLİŞİM TEKNOLO JİLERİ	3			
--	--	--	--	--	--	--	--	--------	-------	--------	--	---	--	--	--

Notlar:

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	T Z Y Z E G (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel Kuruluş Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Kamu/Özel Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta
Köksal HAZİR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dumlupınar Üniversitesi (2004)	21	23	11	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ayhan DEMİRCİ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Atatürk Üniversitesi (2022)	22	14	9	Yüksek	Yüksek	Düşük
Gökçe MANAVGAT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi (2018)	-	7	8	Yüksek	Yüksek	Düşük
Özgür Uğur ARIKAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Toros Üniversitesi (2021)	7	4	4	Yüksek	Yüksek	Düşük
Gül ALIŞAR	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Toros Üniversitesi (2024)	-	1	1	Orta	Yüksek	Düşük

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek satırlar kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli.
- (3) Etkinlik düzeyi son üç yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 6. Altyapı ve Olanaklar (Bu ölçüt yorumlanırken Üniversitenin yanı sıra birime özgü alt yapı ve olanaklar da açıklanmalıdır)

6.1. Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, fakülte bünyesinde yer alan derslik, laboratuvar ve özel çalışma alanları ile etkin biçimde desteklenmektedir. Özellikle programın uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alındığında, öğrenme ortamlarının çeşitliliği ve donanım düzeyi, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilmelerine önemli katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda UTL öğrencilerinin aktif olarak kullandığı B106 sınıfı, 40 kişilik kapasitesi ve sahip olduğu lojistik temalı eğitim materyalleri ile programın öğrenme çıktılarıyla doğrudan uyumludur. Sınıfta yer alan uçak, konteyner ve tren maketleri, lojistik haritalar, havalimanı görsel tabloları ve güncel istatistiksel veriler, öğrencilerin lojistik sistemleri somut örnekler üzerinden analiz edebilmelerine imkân tanımakta; derslerin görsel ve uygulamalı biçimde işlenmesini desteklemektedir.

Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarı (B308), istatistik, araştırma yöntemleri, yöneylem araştırması ve veri analizi gerektiren derslerde UTL öğrencileri tarafından da kullanılmakta; paket programlar ve bilgisayar altyapısı sayesinde öğrencilerin analitik ve sayısal becerilerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Özel çalışma ve okuma salonları ise öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları için uygun bir ortam sağlayarak, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını desteklemektedir. Bu alanlar, proje çalışmaları, bitirme projeleri ve ders dışı akademik faaliyetler açısından tamamlayıcı bir işlev üstlenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakülte bünyesinde yer alan öğrenme ortamlarının kapasite, donanım ve kullanım amaçları açısından Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programının hedefleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu, bu ortamların düzenli olarak izlenerek geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının sürdürüldüğü görülmektedir.

Tablo 6.1 Laboratuvar Bilgileri

Türü	Akademik Birim	Sınıf No	Kapasite (Kişi)	Kullanım Amacı	Materyal/Özellikler
Laboratuvarlar	İİSBF	B308	20	Bilgisayar Laboratuvarı	20 tam donanımlı bilgisayar Klima sistemi Çeşitli paket programlar
	Psikoloji	The Behavior Hub	15+5	Deneyisel uygulama ve grup çalışmaları	Grup çalışma odası ve deney laboratuvarı olarak iki odadan oluşmaktadır. Klima sistemleri Grup çalışma odasında; 1 masaüstü bilgisayar, 2 çalışma masası ve 15 tekli sandalye Deney laboratuvarında; 3 bölmeli kapsül (3 bilgisayar ve 3 masa) ve 1 araştırmacı masası ve bilgisayar, yazılım ve programlar, lavabo, deneyel ölçüm araçları, deney setleri, deney formları
	UTL	B106	40	Eğitim Öğretim	-Güncel istatistiksel veri setleri ve görsel analiz materyalleri -Klima sistemi -Eğitim materyalleri (işaret ve yönlendirme tabelaları, eğitsel tablolar, ders kitapları) -Uçak, konteyner ve tren maketleri -Lojistik ve ulaştırma ağlarını gösteren tematik haritalar -Havalimanı işletmeciliği ve hava taşımacılığına ilişkin görsel tablolar -Tehlikeli madde lojistiğine ilişkin uyarı levhaları,

					sınıflandırma şemaları ve işaretlemeler (ADR, IMDG, IATA DGR) -Güncel UND ve LODER dergileri, sektörel raporlar ve süreli yayınlar -Lojistik, tedarik zinciri yönetimi ve dış ticaret alanlarına yönelik basılı ve dijital kitaplar -Projeksiyon cihazı ve görsel/işitsel sunum altyapısı
Özel sınıflar	İİSBF	Kampüs Meydan	20	Çalışma ve Okuma Salonu	Klima sistemi Çeşitli kitap ve eğitim materyalleri Karşılıklı çalışma bölmeleri Toplantı masası Projeksiyon
	Psikoloji	B108	30	Seminer ve Engelli Öğrenciler Sınav sınıfı	U şeklinde grup çalışma imkânı Klima sistemi Tekli sandalyeler

6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.

45 Evler Kampüsü'nde bulunan Merkez Kütüphane, öğrencilerin ve akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla zengin bir kaynak ve hizmet altyapısına sahiptir. Kütüphanenin mevcut kaynakları ve sunduğu hizmetlere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmaktadır:

- Oturma Kapasitesi: 582 kişi
- Bilgisayar Sayısı: 18 adet
- Basılı Kitap Sayısı: 22.431
- E-Kitap Sayısı: 2.800.000
- E-Dergi Sayısı: 42.624
- Basılı Dergi Sayısı: 558
- Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: 45
- Tez Sayısı: 422
- Çalışma Saatleri: Resmî tatiller dışında 7/24
- Uzaktan Erişim: Mevcut

Kütüphanede yer alan tüm basılı kaynaklar kütüphane otomasyon sistemine aktarılmış olup, kullanıcılar bu kaynaklara Online Katalog Tarama Sistemi üzerinden (<https://toros.edu.tr/sayfalar/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi-online-katalog->

[tarama](#)) erişebilmektedir.

Toros Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrencileri, doğal üye statüsünde kabul edilmekte; bu kapsamda kütüphanenin fiziki alanlarından 7/24 üyelik işlemi gereksizdir yararlanabilmektedir. Ödünç alma hizmetlerinden faydalanabilmek için Üniversite Kimlik Kartına sahip olmak yeterlidir. Kütüphane tarafından sunulan ödünç verme hizmetlerine ilişkin ayrıntılı bilgiler, aşağıda yer alan tabloda gösterilmektedir.

Tablo 6.2. Ödünç süreleri

	Ödünç Sayısı	Gün Sayısı	Uzatma Sayısı
Akademik Personel	5 Kitap	21 Gün	2
İdari Personel	4 Kitap	21 Gün	2
Yüksek Lisans	3 Kitap	15 Gün	2
Ön Lisans + Lisans	2 Kitap	7 Gün	2

Elektronik Kaynaklar, Çalışma Alanları ve Kullanıcı Hizmetleri

Kullanıcıların hizmetine sunulan elektronik bilgi kaynakları, üniversite web sitesinde yer alan EKUAL Keşif Motoru aracılığıyla tek bir çatı altında toplanmıştır (<https://toros.edu.tr/sayfalar/kutuphane-ve-dokumantasyon-daيره-baskanligi>). Kampüs içinden erişime açık olan bu elektronik kaynaklara, kampüs dışından erişim sağlanabilmesi için proxy ayarlarının yapılması gerekmektedir. Kampüs dışı erişime ilişkin ayrıntılı bilgilere (<https://toros.edu.tr/sayfalar/kutuphane-ve-dokumantasyon-daيره-baskanligi-kampus-disi-erisim-proxy-ayarları>) adresinden ulaşılabilir.

Merkez Kütüphane bünyesinde, kullanıcıların grup çalışmaları ve sesli çalışmalarını gerçekleştirebilmeleri amacıyla 6 adet çalışma odası bulunmaktadır. Bu odalardan 1 adedi engelli öğrencilerin kullanımına uygun şekilde tasarlanmıştır. Çalışma odalarından yararlanmak isteyen kullanıcılar, oda rezervasyon sistemi üzerinden (<https://toros.edu.tr/kutuphane-oda-rezervasyon-basvurusu>) rezervasyon yapabilmektedir. Ayrıca Çalışma Odası 1 ile kütüphanenin büyük okuma salonunda, kullanıcıların akademik çalışmalarında faydalanabilmeleri için bilgisayarlar bulunmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden ve elektronik kaynaklardan daha etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla kullanıcı eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimler, üniversitenin web sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Instagram hesabı aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Eğitim talebinde bulunmak isteyen kullanıcılar, <https://toros.edu.tr/sayfalar/kutuphane-ve-dokumantasyon-daيره-baskanligi-egitim-talepleri> adresinden başvuru yapabilmektedir.

Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, yılda iki kez basılı kaynak

koleksiyonunun geliştirilmesine yönelik olarak kullanıcı talepleri alınmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari personel taleplerini EBYS üzerinden iletebilmekte, öğrenciler ise ödünç-iade bankosunda yer alan QR kod aracılığıyla talepte bulunabilmektedir. Koleksiyona yeni eklenen yayınlar,

<https://toros.edu.tr/sayfalar/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi-koleksiyona-yeni-eklenen-yayinlar>

adresinden ve kütüphane duyuru panosundan aylık olarak güncellenerek paydaşlarla paylaşılmaktadır.

6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.

Öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla, çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunulmakta, sosyal ihtiyaçları karşılanmaktadır. Öğrenciler için Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği, Pop Konserleri, Halk Oyunları, Tiyatro ve benzeri alanlarda yeteneklerine göre etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler genelde öğrenci kulüpleri aracılığı ile yapılmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik topluluğu aktif bir şekilde çalışmakta ve bölüm öğretim üyelerinden destek alarak faaliyetler düzenlemektedirler.

Ayrıca çeşitli kulüplerin aktiviteleri 16 arasında, Satranç Turnuvası, Bisiklet Turları, Kültür Gezileri, vb. etkinlikleri de bulunmaktadır. Üniversitemizce belirli gün ve haftalarda sempozyum, panel, konferans, söyleşi, imza günleri, sergi gerçekleştirilmekte ve her yıl Bahar Şenliği düzenlenmektedir.

Kanıt: TULOG Etkinliği Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu (Kanıt 22)

6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca ve Üniversite Senatosu'nun 12/03/2018 tarih ve 02/18 sayılı kararı ile yeniden düzenlenerek yürürlüğe giren Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Esasları kapsamında oluşturularak faaliyetlerine başlamıştır. Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; engelli yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek misyonu çerçevesinde; engel ve engelliler ile ilgili farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Engelli öğrenci birimi koordinasyonunda binalarda asansör, engelli rampaları ve yürüyüş yolları bulunmaktadır. Öğretim elemanı tarafından görme engelli öğrenciye derslerde anlatılan görsel materyallerin (fotoğraf, grafik, şekiller vb.) sesli betimlemesi yapılmaktadır. Görme engelli öğrenciye ders kapsamındaki konuları ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilmektedir. Bedensel engelli öğrencilerimizin derslere ulaşılabilirliği göz önünde

bulundurularak öğrencilerin kolay ulaşım sağlayabilecek dersliklere alınmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin sınavlarında ek gözetmen uygulaması yapılmakta olup bu öğrencilerimizle birebir ilgilenilmesi suretiyle destek sağlanmaktadır.

Kanıt: Engelli Öğrenci Temsilcisi (Kanıt 6)

6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmeleri için, yeterli kapasiteye sahip derslikler, teorik ders materyalleri (bilgisayar-projeksiyon), ve diğer eğitim materyalleri eksiksiz bir şekilde sunulmaktadır.

Araştırma faaliyetleri, üniversite bünyesindeki anlaşmalı veri tabanları, bilimsel araştırma projeleri desteği ve bilimsel etkinlikleri teşvik eden birimler aracılığıyla desteklenmektedir. Bu altyapı, öğretim elemanlarının akademik danışmanlık, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürülebilir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanımaktadır.

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Mali Kaynaklar

7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.

Program harcamaları İİSBF ve Üniversite satın alma birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Program harcamaları İİSBF ve Üniversite satın alma birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tablo 7.1 Harcamalar

[Programın Adı]

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾			
Seyahat Giderleri			
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları			

Demirbaş Alımları ⁽²⁾			
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾			
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer ⁽⁴⁾			

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

Ölçüt 8. Kurumsal Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olup birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri organizasyon şemasına göre yapılmaktadır.

İİSBF görev tanımları:

Kanıt: <https://toros.edu.tr/sayfalar/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi-gorev-tanimlari>

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.

Toros Üniversitesi İşletme Programı, eğitim programının amaçlarını, program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde düzenli olarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirme sürecinde, öğrenci profili, öğretim kadrosunun yetkinlikleri ve sektörel ihtiyaçlar gibi tüm ölçütler dikkate alınmaktadır. Programın ders içerikleri, sektördeki güncel gelişmeler, yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli gözden geçirilmektedir (<https://toros.edu.tr/bologna/programlar>). Bu süreçte, hem üniversite bünyesinde düzenlenen bölüm toplantıları hem de her yıl gerçekleştirilen “Danışma Kurulu” toplantıları büyük bir öneme sahiptir. Danışma Kurulu toplantılarında, sektör

temsilcileri ve alan uzmanlarıyla bir araya gelinerek sektörel beklentiler ve ihtiyaçlar detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar, öğretim programının yenilenmesi ve iyileştirilmesi için bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu bağlamda, ders içeriklerinde yapılan revizyonlarla, öğrencilerin mezuniyet sonrasında sektörde ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olmaları hedeflenmektedir. Aynı zamanda, sektörle iş birliği içinde yürütülen staj ve uygulama çalışmaları da bu iyileştirme sürecini desteklemektedir.

Kanıt: 2025 UTL Bölüm Danışma Kurulu Raporu (Kanıt 2)

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

UTL programına ait ders müfredatında yer alan tüm derslere ilişkin bilgiler Bologna Bilgi Paketi'ne şekilde aktarılmıştır. Bu kapsamda her bir dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ile öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri ayrıntılı olarak tanımlanmış ve paydaşların erişimine sunulmuştur.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/bologna/programlar>

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

ÖZGEÇMİŞ 1

1. Adı Soyadı : Ayhan DEMİRCİ
2. Doğum Tarihi : 09.03.1970
3. Unvanı : Doç. Dr.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Toros Üniversitesi

1- Öğrenim Bilgisi

Öğrenim Durumu / Mezuniyet Tarihi	Üniversite Bilgisi	Tez Bilgisi
Doktora 2022	TARSUS ÜNİVERSİTESİ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası Ticaret ve Lojistik (DR)	—
Doktora 2007–2012	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü Sayısal Yöntemler (DR)	Tez adı: <i>OECD üyesi ülkelerin ekonomik ve sosyal etkinliklerinin veri zarflama analizi yöntemiyle belirlenmesi</i>
Yüksek Lisans 2008–2007	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası İlişkiler (YL) (Tezsiz) (İÖ)	—
Yüksek Lisans 1999–2001	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme (Yönetim ve Organizasyon) (YL) (Tezli)	Tez adı: <i>Çalışma yaşamı kalitesinin verimlilik artırma yönelimli uygulanması ve Eczacıbaşı Vitra Bozüyük Tesisleri'nde bir uygulama</i>
Lisans 1998–1999	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İktisat Fakültesi İktisat Bölümü	—
Lisans 2017–2020	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	—
Lisans 1988–1993	KARA HARP OKULU KOMUTANLIĞI Kara Harp Okulu Bölümü	—

2- Akademik Görevler:

Görev / Unvan	Tarih	Üniversite / Birim
Doçent	2021 – ...	TOROS ÜNİVERSİTESİ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
Doktor Öğretim Üyesi	2020 – 2023	ATILIM ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası Ticaret ve Lojistik (YL – Tezli)
Doktor Öğretim Üyesi	2018 – 2020	ATILIM ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
Yardımcı Doçent	2016 – 2021	TOROS ÜNİVERSİTESİ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Öğretim Görevlisi	2012 – ...	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme (YL – Tezsiz)
Uzman	2010 – 2012	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Erzurum Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü
Uzman	2009 – 2010	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Erzurum Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü

3- Yönetilen Tezler:

Yıl	Hazırlayan Ad Soyad	Tez Adı	Üniversite
2024	Ferya Çiçek	Lojistik sektöründe hizmet kalitesi algısına yönelik bir araştırma	Toros Üniversitesi
2023	Zeynep Göngör	Yeşil tedarik seçiminde çok kriterli karar verme yöntemleri	Toros Üniversitesi
2023	Simge Doğan	Çok kriterli karar verme yöntemleri kullanılarak firmaların tesis yeri seçimi: Mersin Serbest Bölge örneği	Toros Üniversitesi
2023	Aslı Kılıç	Kadın istihdamındaki kariyer engelleri: Kraliçe arı sendromu	Toros Üniversitesi
2020	Koray Can	Büyük Petrol Şirketleri Tarafından Denetlenen Petrol Tanker Gemilerinde Tespit Edilen Eksikliklerin Analizi	Toros Üniversitesi
2020	Sibel Kılıç	Müşteri açısından elektronik ticarete güven algısı: Çok boyutlu bir araştırma	Toros Üniversitesi
2020	Doğan Cem Çuhadoğlu	Aile şirketlerinde örgüt kültürünün örgütsel bağlılığa etkisi: Mersin ili örneği	Toros Üniversitesi
2019	Linda Kul	Çalışanların mobbing (psikolojik taciz) ve motivasyon algılarının incelenmesi: Mersin Adliyesi örneği	Toros Üniversitesi
2019	Çağdaş Bilgin	Uluslararası limanlarda operasyonel riskler ve bu riskler için uygulanan sigorta poliçelerinin Türkiye’deki uluslararası liman işletmeleri özelinde incelenmesi	Toros Üniversitesi
2019	Ufuk İpek	Kuruluş yeri seçiminde çok kriterli karar verme teknikleri: Antakya Havalimanı süreci ve TOPSIS örneği	Toros Üniversitesi
2019	Şeyda Uysal	Etik liderliğin çalışanların iş performansı ve tatmini üzerine etkisi: Bankacılık sektöründe Mersin ili örneği	Toros Üniversitesi
2018	Şeyda İnci	Lojistik sektöründe bilişim sistemleri uygulamaları: Mersin ilçesinde bir araştırma	Toros Üniversitesi
2018	Çimen Seviş	Türk bankacılık sisteminde iş stresi ve örgütsel bağlılığın çalışanlar üzerindeki etkisi	Toros Üniversitesi
2018	Serkan Yılmaz	Türkiye’de faaliyet gösteren bankaların etkinliklerinin analizi	Toros Üniversitesi
2018	Nurdan Can	Finansal krizlerin öncü göstergeleri ışığında öngörülebilirliği ve Türkiye örneği	Toros Üniversitesi
2017	Yasin Yelgök	Yeşil tedarik zinciri yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik konusunda işletme farkındalık düzeyinin ölçülmesi: Mersin ili örneği	Toros Üniversitesi
2017	Dilara Berrak Tarhan	Karayolu taşımacılığı optimizasyonu (Veri zarflama analizi ile Mersin ili uygulaması)	Toros Üniversitesi
2017	Fatma Sıtkı	Denizyolu ile tehlikeli ve bozulabilir madde taşımacılığı: Mersin ili örneği	Toros Üniversitesi
2017	Taner Çatı	Müzik öğretmenliğinde liderlik (Mersin ili örneği)	Toros Üniversitesi
2016	Teslime Özaydın	Türkiye’de dahilde işleme rejiminin ihracata etkileri	Toros Üniversitesi

4- Projelerde Yaptığı Görevler:

Proje Başlığı	Proje Türü / Destekleyen Kurum	Tarih	Bütçe
Teaching Mobility Program	Avrupa Birliği	22.05.2023 – 26.05.2023	1.295 Avro

Araştırma Eğitimi Online Öğrenme Ortamının ve Sisteminin Geliştirilmesi ve Tasarımı	Toros Üniversitesi / Diğer kamu kuruluşları (kalkınma ajansları vb.)	01.08.2019 – 31.07.2020	150.000 TL
ERA BMU Öğretim Elemanı Değişimi (Staff Mobility for Teaching)	Avrupa Birliği	13.05.2019 – 17.05.2019	1.242 Avro

5-Yayınlar:

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- DEMİRCİ AYHAN (2026). *Milli Güç Unsuru Olarak Lojistik*. Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- DEMİRCİ AYHAN, ÖCAL KAYHAN (2025). *Bölgesel Güç Odağı Olarak Türkiye'nin NATO Ülkeleri Arasındaki Konumunun Milli Güç Unsurları Açısından Değerlendirilmesi*. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- CİNGÖZ KISMET, DEMİRCİ AYHAN (2025). *Şehir İçi Toplu Taşıma Hizmetlerinin Etkinlik Değerlendirmesi: Mersin İli Örneği*. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- KELEŞ NUH, DEMİRCİ AYHAN (2025). *Selecting the Augmented Reality Glasses Used in the Automobile Manufacturing Industry by Multi-Criteria Decision-Making Methods*. Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- TURUNÇ ÖMER, ÇALIŞKAN ABDULLAH, AKKOÇ İRFAN, KÖROĞLU EMİNE ÖZLEM, GÜRSEL GÜNEY, DEMİRCİ AYHAN, HAZİR KÖKSAL, ÖZCANARSLAN NESLİHAN (2024). *The Impact of Intensive Care Unit Nurses' Burnout Levels on Turnover Intention and the Mediating Role of Psychological Resilience*. Behavioral Sciences. Doi: — (Yayın No: —)
- GÜRSEL GÜNEY, BAYER NÜKHET, TURUNÇ ÖMER, ÇALIŞKAN ABDULLAH, AKKOÇ İRFAN, DEMİRCİ AYHAN, ÇETİN MELİKE, KÖROĞLU EMİNE ÖZLEM (2024). *An Evaluation of Patient Privacy Protection with Fuzzy Conjoint Analysis—A Case Study from Nurses' Perspective*. Healthcare. Doi: — (Yayın No: —)
- MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2024). *Estimating of Efficiency Based on Different Modes of Transportation for OECD Countries: Bootstrap DEA*. LogForum. Doi: — (Yayın No: —)
- MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2024). *The Impact of Preventive Healthcare on Self-Rated Health Status Among Adults and the Elderly in Türkiye*. Kontakt – Journal of Nursing and Social Sciences Related to Health and Illness. Doi: — (Yayın No: —)
- DEMİRCİ AYHAN (2024). *Çok Kriterli Karar Verme Teknikleriyle Nakliye Aracı Seçimi*. Alanya Akademik Bakış. Doi: — (Yayın No: —)
- MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2023). *Comparing the Efficiency of Technology and Innovation of the EU and Selected Countries: The Effects of EU Framework Programs*. International Journal of Innovation. Doi: — (Yayın No: —)
- MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN, KORKMAZ OYA, KOLUMAN AHMET (2023). *Global Scale Integrated Logistics Performance Analysis and Its Spillover Effect*. LogForum. Doi: — (Yayın No: —)
- MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2023). *Türkiye'deki Ulaştırma ve Depolama Faaliyetlerinin Etkinliği Üzerine Bir Analiz*. Kalkınma Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- İNCE MEHMET, DEMİRCİ AYHAN (2023). *Lojistik Sektörü İşletmelerinin Finansal Performanslarının İncelenmesi: Borsa İstanbul Örneği*. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- DEMİRCİ AYHAN (2023). *Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri ile Tesis Yeri Seçimi*. Lojistik Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- DEMİRCİ AYHAN (2022). *Multi-Criteria Decision-Making Technique for Personnel Selection: PSI Sample*. Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi (Special Issue on International Symposium of Sustainable Logistics–Circular Economy). Doi: — (Yayın No: —)
- KORKMAZ OYA, DEMİRCİ AYHAN, BOLAT SELİN, BEDLEK PINAR, İŞBİLİR HÜSEYİN ALPARSLAN (2022). *Avrupa Birliği Üyesi Ülkelerinin Lojistik Performansları ile Sürdürülebilirlik Düzeylerinin Karşılaştırılması*. International Journal of Economics and Administrative Sciences. Doi: — (Yayın No: —)
- DEMİRCİ AYHAN (2022). *The Application of SWARA Based COPRAS and OCRA Methods to Supplier Selection Problem*. Ege Stratejik Araştırmalar Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
- MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2022). *Entropi Tabanlı MAIRCA ve Mekansal Veri Analizi Yöntemleriyle İç Göç Kararının İncelenmesi: Türkiye Örneği*. Akademik Yaklaşımlar Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)

19. DEMİRCİ AYHAN, ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2021). *COVID-19 Döneminde İlaç Deposu Yeri Seçimi: Mersin Örneği*. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
20. DEMİRCİ AYHAN (2021). *COPRAS ve EDAS Yöntemleriyle Yeşil Tedarikçi Seçimi*. Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
21. DEMİRCİ AYHAN (2021). *Tedarikçi Seçiminde Çok Kriterli Karar Verme Tekniği Uygulaması: WASPAS ve TOPSIS Teknikleri ile Bir Sıralama*. Journal of Business Innovation and Governance. Doi: — (Yayın No: —)
22. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2021). *Lojistik Performans Endeksi Tutarlılığının Sıralı Lojistik Regresyon Modeliyle İncelenmesi*. Journal of Yasar University. Doi: — (Yayın No: —)
23. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2020). *Decentralization Matter of Healthcare and Effect on Regional Healthcare Efficiency: Evidence from Turkey*. Sosyoekonomi. Doi: — (Yayın No: —)
24. DEMİRCİ AYHAN (2020). *Lojistik Tedarikçi Seçiminde Aksiyomatik Tasarım Tekniği Uygulaması*. International Journal of Economics, Politics, Humanities and Social Sciences. Doi: — (Yayın No: —)
25. DEMİRCİ AYHAN (2019). *Kuruluş Yeri Seçiminde Analitik Hiyerarşik Süreç Yöntemi: Sağlık Kurumlarında Bir Uygulama*. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
26. IŞIK ÖZCAN, KOŞAROĞLU ŞERİFE MERVE, DEMİRCİ AYHAN (2018). *The Impact of Size and Growth Decisions on Turkish Banks' Profitability*. International Journal of Economics and Financial Issues. Doi: — (Yayın No: —)
27. DEMİRCİ AYHAN (2018). *Determining the Association Between Economic and Social Indicators by Using Canonical Correlation Analysis: The Arabic Union Sample*. Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
28. DEMİRCİ AYHAN, ÇALIŞKAN ABDULLAH, ÇATI TANER (2017). *Leadership in Music Teaching (The Case of Mersin Province)*. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
29. DEMİRCİ AYHAN, ÇALIŞKAN ABDULLAH, YELGÖK YASİN (2017). *Yeşil Tedarik Zinciri Yönetimi ve Çevresel Sürdürülebilirlik Olgusuna İlişkin Farkındalık Düzeyinin Ölçülmesi: Mersin İli Örneği*. The International New Issues in Social Sciences. Doi: — (Yayın No: —)
30. DEMİRCİ AYHAN, TARHAN DİLARA BERRAK (2016). *Türkiye'de Faaliyet Gösteren Liman İşletmeleri ve Bu İşletmelerin Etkinliklerinin Veri Zarflama Analizi Yöntemiyle Ölçümü*. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
31. YAKUT EMRE, DEMİRCİ AYHAN, ERGİN ERHAN (2016). *The Determination of a GSM Operator Preference With a Multiple Logistic Regression Analysis: A Youth Oriented Study at a University in Turkey*. Review of European Studies. Doi: — (Yayın No: —)
32. YAKUT EMRE, GÜNDÜZ MURAT, DEMİRCİ AYHAN (2015). *İnsani Kalkınmışlık Düzeyinin Sınıflandırma Başarılarının Karşılaştırılmasında Sıralı Lojistik Regresyon Analizi ve Yapay Sinir Ağları Yöntemlerinin Kullanılması*. İşletme Araştırmaları Dergisi (İŞARDER). Doi: — (Yayın No: —)
33. YAKUT EMRE, GÜNDÜZ MURAT, DEMİRCİ AYHAN (2015). *Comparison of Classification Success of Human Development Index by Using Ordered Logistic Regression Analysis and Artificial Neural Network Methods*. Journal of Applied Quantitative Methods. Doi: — (Yayın No: —)
34. BAKIRCI FEHİM, YAKUT EMRE, DEMİRCİ AYHAN, GÜNDÜZ MURAT (2014). *Efficiency Measurement in Turkish Coal Enterprises Using Data Envelopment Analysis and Data Mining*. Canadian Social Science. Doi: — (Yayın No: —)
35. DEMİRCİ AYHAN, YAKUT EMRE, GÜNDÜZ MURAT (2013). *Measurement of the Economical and Social Efficiency of OECD Countries by Means of Data Envelopment Analysis and Artificial Neural Network*. International Journal of Business and Social Science. Doi: — (Yayın No: —)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. DEMİRCİ AYHAN, ÇALIŞKAN ABDULLAH, YELOK YASİN (2017). *Yeşil tedarik zinciri yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik olgusuna ilişkin farkındalık düzeyinin ölçülmesi: Mersin ili örneği*. 3. Uluslararası Kafkasya, Orta Asya Dış Ticaret ve Lojistik Kongresi, 19–21 Ekim 2017 (Tam metin bildirisi).
2. BAKIRCI FEHİM, YAKUT EMRE, DEMİRCİ AYHAN, GÜNDÜZ MURAT (2012). *Türkiye'deki kömür işletmeciliğinin veri zarflama analizi ve veri madenciliği ile etkinlik ölçümü*. 13. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 24–26 Mayıs 2012 (Tam metin bildirisi).
3. YAKUT EMRE, DEMİRCİ AYHAN, SOYSAL KURT HALENUR (2016). *Bulanık VZA'da bulanıklık etkisi ölçümü: Avrupa'daki ülkelerin demiryolu taşımacılığında bir uygulama*. 17. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 2–4 Haziran 2016 (Tam metin bildirisi).
4. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN, SAYGILI REFİK FATİH (2018). *The role of decentralization in the efficiency of regional health services in Turkey: An application on public hospitals association*. GDRI 838 – International Development Economics (IDE) Network, 15–16 Kasım 2018 (Tam metin bildirisi).

5. DEMİRCİ AYHAN, TARHAN DİLARA BERRAK (2016). *Veri zarflama analizi ve liman etkinliklerinin ölçümü*. X. International Statistic Days Conferences, 7–9 Ekim 2016 (Tam metin bildirisi).
6. DEMİRCİ AYHAN (2018). *Performansa dayalı lojistik destek sistemi*. IV. Uluslararası Kafkasya–Orta Asya Dış Ticaret ve Lojistik Kongresi, 7–8 Ekim 2018 (Tam metin bildirisi).
7. DEMİRCİ AYHAN, TARHAN DİLARA BERRAK (2016). *Serbest bölgelerin dış ticaretteki önemi ve veri zarflama analizi ile etkinliklerinin incelenmesi*. II. Uluslararası Kafkasya–Orta Asya Dış Ticaret ve Lojistik Kongresi, 20–22 Ekim 2016 (Tam metin bildirisi).
8. DEMİRCİ AYHAN, YAKUT EMRE, GÜNDÜZ MURAT (2015). *İnsani gelişmişlik endeksine dayalı ülkelerin gelişmişlik düzeylerine etki eden faktörlerin belirlenmesi*. 16. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 7–12 Mayıs 2015 (Tam metin bildirisi).
9. DEMİRCİ AYHAN (2023). *Evaluation of logistics performance of CIVETS countries*. 3rd International Symposium of Sustainable Logistics (Digitalization), 8–9 Haziran 2023 (Özet bildirisi).
10. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN, SAYGILI REFİK FATİH (2018). *Hane halklarının sağlık harcamalarında sigorta sahipliği*. 19. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 17–20 Ekim 2018 (Özet bildirisi).
11. DEMİRCİ AYHAN, ÇALIŞKAN ABDULLAH, ÇATI TANER EFE (2017). *Leadership in music teaching (the case of Mersin province)*. 3rd International Congress on Political, Economic and Management Sciences (ICPEMS 2017), 8–12 Ekim 2017 (Özet bildirisi).
12. DEMİRCİ AYHAN (2022). *G7 ülkelerinin sürdürülebilirlik boyutları yönünden sıralanması*. Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyum (DUDS-2022), 17 Kasım 2022 (Özet bildirisi).
13. AYDIN YÜKSEL, BOLAT SÜLEYMAN, DEMİRCİ AYHAN (2018). *Türk bankacılık sektöründe kârlılığı etkileyen faktörlerin panel veri analizi ile incelenmesi*. 1. Uluslararası Bankacılık Kongresi, 4–5 Mayıs 2018 (Özet bildirisi).
14. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2022). *An analysis on the efficiency of transportation and warehousing operations in Türkiye*. 2. Uluslararası Dijital İşletme Yönetim ve Ekonomi Kongresi, 9 Eylül 2022 (Özet bildirisi).
15. DOĞAN SİMGE, DEMİRCİ AYHAN (2023). *Facility location selection by using multi-criteria decision-making techniques: Mersin Free Zone sample*. 3. Uluslararası Dijital İşletme Yönetim ve Ekonomi Kongresi, 8–9 Eylül 2023 (Özet bildirisi).
16. DEMİRCİ AYHAN (2020). *Türkiye’de bölgesel lojistik faaliyetlerinin etkinliklerinin belirlenmesi: İBBS Düzey-2 örneği*. Hava Taşımacılığı ve Bölgesel Kalkınma Uluslararası Sempozyumu, 9–10 Nisan 2020 (Özet bildirisi).
17. DEMİRCİ AYHAN, YAKUT EMRE, GÜNDÜZ MURAT (2013). *Veri zarflama analizi ve yapay sinir ağları ile OECD üyesi ülkelerin ekonomik ve sosyal etkinliklerinin ölçümü*. 14. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 24–28 Mayıs 2013 (Özet bildirisi).
18. YAKUT EMRE, YILDIRIM NURULLAH, DEMİRCİ AYHAN (2017). *Gezgin satıcı problemine yönelik 0–1 tamsayılı programlama: Karakol problemi uygulaması*. 18. International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics, 5–7 Ekim 2017 (Özet bildirisi).
19. DEMİRCİ AYHAN, TARHAN DİLARA BERRAK (2017). *Karayolu taşımacılığı optimizasyonu (Veri zarflama analizi ile Mersin ilinde bir uygulama)*. Uluslararası Yönetim, İktisat ve İşletme Kongresi, 7–9 Eylül 2017 (Özet bildirisi).
20. DEMİRCİ AYHAN (2020). *Kamu sağlık hizmetleri etkinliklerinin WASPAS ve veri zarflama analiziyle belirlenmesi*. EYİ2020 – 20. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 12–14 Şubat 2020 (Özet bildirisi).
21. DEMİRCİ AYHAN, IŞIK ÖZCAN, YILMAZ SERKAN, CECO MURAT (2018). *Türkiye’de faaliyet gösteren bankaların etkinliklerinin analizi*. 19. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 17–20 Ekim 2018 (Özet bildirisi).
22. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Humanitarian aid warehouse location selection by using multi-criteria decision-making techniques*. 19th International Logistics and Supply Chain Congress, 21 Ekim 2021 (Özet bildirisi).
23. YAKUT EMRE, GÜNDÜZ MURAT, DEMİRCİ AYHAN (2014). *Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı verileriyle sıralı lojistik regresyon ve yapay sinir ağları yöntemlerini kullanarak insani kalkınma endeksinin sınıflandırma başarılarının karşılaştırılması*. 15. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 22–25 Mayıs 2014 (Özet bildirisi).
24. DEMİRCİ AYHAN (2025). *Evaluation of the entrepreneurship-based ranking of OECD countries*. 32. Ekonomi Konferansı, 13–15 Kasım 2025 (Özet bildirisi).
25. DEMİRCİ AYHAN, ÇAKIR VOLKAN (2025). *Assessment of container port efficiency in Mediterranean countries*. 5th International Symposium of Sustainable Logistics (Green Deal), 15 Mayıs 2025 (Özet bildirisi).
26. DEMİRCİ AYHAN (2024). *Spray painting robot selection by using ROC based MAUT technique*. 4th International Symposium of Sustainable Logistics (Belt & Road Initiative), 6–7 Haziran 2024 (Özet bildirisi).

27. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Ranking of G20 countries in terms of liveability by ELECTRE method*. International Symposium on Current Approaches and New Trends in Social Sciences, 23 Haziran 2021 (Özet bildirisi).
28. IŞIK ÖZCAN, KOŞAROĞLU ŞERİFE MERVE, DEMİRCİ AYHAN (2017). *Büyüme ve büyüklük kararlarının Türk bankalarının kârlılığine etkisi*. 18. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 5–7 Ekim 2017 (Özet bildirisi).
29. DEMİRCİ AYHAN (2022). *Multi-criteria decision-making technique for personnel selection: PSI sample*. 2nd International Symposium of Sustainable Logistics (Circular Economy), 23 Haziran 2022 (Özet bildirisi).
30. DEMİRCİ AYHAN, CECO MURAT, YILMAZ SERKAN, MANAVKAT GÖKÇE (2018). *Bankacılık sektöründe net faiz gelirlerinin belirleyicileri: Türkiye örneği*. 19. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 17–20 Ekim 2018 (Özet bildirisi).
31. DEMİRCİ AYHAN (2021). *Evaluating the logistics performance index of European Union member and candidate countries by using entropy-based MAIRCA method*. Uluslararası Dijital İşletme Yönetim ve Ekonomi Kongresi, 8 Ekim 2021 (Özet bildirisi).
32. DEMİRCİ AYHAN (2021). *COPRAS and EDAS methods for selection of green supplier*. International Symposium of Sustainable Logistics, 30 Nisan 2021 (Özet bildirisi).
33. DEMİRCİ AYHAN (2024). *Analysis of EU countries in terms of circularity: MCDM approach*. Greendeal, Circular Economy and Industrial Ecology Symposium, 5–6 Aralık 2024 (Özet bildirisi).

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. DEMİRCİ AYHAN (2025). *Analysis of European Union Countries in Terms of Circularity: Multi-Criteria Decision-Making Approach*. GREEN DEAL, CIRCULAR ECONOMY AND INDUSTRIAL ECOLOGY. Editions Oeconomia (European Union). Eds.: Arnaud Diemer, Eduard Nedelciu, Nuria G. Rabanal, August Wierling. ISBN: 979-10-92495-18-8, ss. 59–74.
2. DEMİRCİ AYHAN (2024). *Taşıma Modları ve Modelleri*. Lojistik Planlama ve Modelleme. LODER Yayınları. Eds.: Yavuz Günelay, Gülsen Serap Çekerol. ISBN: 978-605-72520-3-6, ss. 22–31.
3. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2021). *Belirsizlik Döneminde Sağlık Hizmetleri Tedarik Zinciri Yönetimi*. LOJİSTİK GELECEK. Nobel Akademik Yayıncılık. Eds.: Mustafa Polat, Aziz Yurttaş. ISBN: 978-625-439-416-4, ss. 903–928.
4. GÜNDÜZ MURAT, ALAKBAROV NAİB, DEMİRCİ AYHAN (2020). *Improving the Communication Skills of International Students: Case Study of Usak University*. Academic Language and Learning Support Services in Higher Education. IGI Global. Ed.: Donna M. Velliaris. Doi: 10.4018/978-1-7998-2878-5.ch006, ss. 140–162.
5. DEMİRCİ AYHAN (2020). *Sağlık Hizmetleri Yönetiminde Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri*. Gazi Kitabevi. ISBN: 978-975-8396-88-7.
6. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2020). *Türkiye'nin Sağlık Politikası Etkinliğinin OECD Ülkeleriyle Karşılaştırılması*. Sürdürülebilir Kalkınma Disiplinlerarası Yaklaşım. Nobel Bilimsel Eserler. Eds.: Rıza Bayrak, Mustafa Polat. ISBN: 978-625-7258-44-9, ss. 341–363.
7. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2019). *Sağlık Kurumları Yönetimi*. Gazi Kitabevi. ISBN: 978-605-7805-56-0.
8. DEMİRCİ AYHAN (2019). *Sağlık Kurumlarında Karar Verme Teknikleri*. Sağlık Kurumları Yönetimi. Gazi Kitabevi. Eds.: Ayhan Demirci, Gökçe Manavgat. ISBN: 978-605-7805-56-0, ss. 237–262.
9. DEMİRCİ AYHAN (2018). *Teori ve Uygulamalarla Veri Zarflama Analizi*. Gazi Kitabevi. ISBN: 978-605-344-712-2.
10. DEMİRCİ AYHAN (2018). *Multi Criteria Decision Making Methods (A Case Study for Determining Economic and Social Activities of Arab United States Countries with Data Envelopment Analysis)*. Academic Research in Social, Human and Administrative Sciences – I. Gece Kitaplığı. Eds.: Bülent Cercis Tanrıtanır, Sevilay Özer. ISBN: 978-605-288-402-7, ss. 73–92.
11. DEMİRCİ AYHAN (2018). *Multi Criteria Decision-Making Techniques in Health Care (Analytic Hierarchy Process as Example of Establishment Place Selection)*. Health Science Research in the Globalizing World. St. Kliment Ohridski University Press. Eds.: Elena Alexandrova, Nelya Lukpanovra Shapekova, Bilal Ak, Fügen Özcanarslan. ISBN: 978-954-07-4525-1, ss. 842–852.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2022). *G20 Ülkelerinin Yaşanabilirlik Sıralamasının ELECTRE Yöntemiyle Belirlenmesi*. Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)

2. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Veri Zarflama Analizi, TOPSİS ve VIKOR Teknikleriyle Forklift Aracı Seçimi: Karma Model Önerisi*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
3. DEMİRCİ AYHAN (2020). *Nakliye Aracı Seçimi: Çok Kriterli Karar Verme Modeli Önerisi*. Antalya Bilim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
4. DEMİRCİ AYHAN (2019). *Ekonomik ve Sosyal Etkinlik Belirlemede Veri Zarflama Analizi: Arap Birliği Örneği*. Türk Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
5. DEMİRCİ AYHAN (2019). *Lojistik Maliyetler İçin Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri: Depolama Alanı Seçimi Örneği*. Toros Üniversitesi İİSBF Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
6. DEMİRCİ AYHAN (2018). *Türk Kamu Hastaneleri Birliğine Ait Bazı Sağlık Göstergeleri Arasındaki İlişkinin Kanonik Korelasyon Analizi ile İncelenmesi*. Toros Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
7. DEMİRCİ AYHAN, TARHAN DİLARA BERRAK (2017). *Karayolu Taşımacılığı Optimizasyonu (Veri Zarflama Analizi ile Mersin İlinde Bir Uygulama)*. Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
8. DEMİRCİ AYHAN, TARHAN DİLARA BERRAK (2016). *Serbest Bölgelerin Dış Ticaretteki Önemi ve Türkiye'deki Serbest Bölgelerin Etkinliklerinin Veri Zarflama Analizi ile İncelenmesi*. Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
9. DEMİRCİ AYHAN, BAKIRCI FEHİM (2014). *OECD Üyesi Ülkelerin Ekonomik Etkinliklerinin Veri Zarflama Analiziyle Ölçülmesi*. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
10. DEMİRCİ AYHAN, BAKIRCI FEHİM (2013). *Veri Zarflama Analizi Yöntemiyle OECD Üyesi Ülkelerin Sosyal Etkinliklerinin Ölçülmesi*. Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
11. ÖZÇOMAK MEHMET SUPHİ, GÜNDÜZ MURAT, DEMİRCİ AYHAN, YAKUT EMRE (2012). *Çeşitli İklim ve Ürün Verileri Arasındaki İlişkinin Kanonik Korelasyon Analizi ve Veri Zarflama Analizi Yöntemleri ile İncelenmesi*. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)
12. ÖZÇOMAK MEHMET SUPHİ, DEMİRCİ AYHAN (2010). *Afrika Birliği Ülkelerinin Sosyal ve Ekonomik Göstergeleri Arasındaki İlişkinin Kanonik Korelasyon Analizi ile İncelenmesi*. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. Doi: — (Yayın No: —)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2019). *Lojistik sürdürülebilirlik ve yeşil lojistik kapsamında karbon ayak izleri ve kişisel karbon ayak izi analizi*. 8. Ulusal Tedarik Zinciri ve Lojistik Kongresi, 25–27 Nisan 2019 (Tam metin bildirisi).
2. DEMİRCİ AYHAN, BİLGİÇ ELİF, DEMİRÖZ DİDEM (2018). *Doğal afetlere karşı hazırlık ve doğal afet lojistiği*. 7. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 3–5 Mayıs 2018 (Tam metin bildirisi).
3. ÇALIŞKAN ABDULLAH, DEMİRCİ AYHAN, TURUNÇ ÖMER, KORKMAZYÜREK HALUK (2016). *Personel güçlendirme ile iş tatmini arasındaki ilişki: Etik iklimin aracılık etkisi – Mersin ili kargo çalışanları üzerine bir araştırma*. 5. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 26–28 Mayıs 2016 (Tam metin bildirisi).
4. DEMİRCİ AYHAN (2021). *Lojistik tedarikçi seçimi probleminde SWARA tabanlı COPRAS ve OCRA tekniklerinin kullanılması*. 10. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 24 Haziran 2021 (Özet bildirisi).
5. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2019). *Lojistik tedarikçi seçiminde aksiyomatik tasarım tekniği uygulaması*. 3. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi, 28–29 Kasım 2019 (Özet bildirisi).
6. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2018). *Türkiye'de kamu sağlık hizmet performansı: Kamu hastaneleri birliği uygulaması ve bölgesel sağlık düzeyi*. IV. Sağlık Ekonomisi Kongresi, 6–7 Aralık 2018 (Özet bildirisi).
7. DEMİRCİ AYHAN (2025). *G20 ülkelerinin lojistik altyapı ve faaliyet etkinliklerinin değerlendirilmesi*. 14. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 22–23 Mayıs 2025 (Özet bildirisi).
8. CİNGÖZ KISMET, DEMİRCİ AYHAN (2023). *Kamu hizmeti olarak sunulan şehir içi ulaşım sisteminin etkinliği: Mersin ili örneği*. 12. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 16–17 Kasım 2023 (Özet bildirisi).
9. DEMİRCİ AYHAN (2024). *Milli güç unsuru olarak lojistik*. 13. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 16 Mayıs 2024 (Özet bildirisi).
10. GÜNGÖR HAYAT ZEYNEP, DEMİRCİ AYHAN (2023). *CRITIC tabanlı CoCoSo tekniğiyle yeşil tedarikçi seçimi*. 12. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 16–17 Kasım 2023 (Özet bildirisi).

11. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2019). *İBBS-3 düzeyinde faaliyet gösteren ticaret ve sanayi odalarının etkinliklerinin veri zarflama analiziyle ölçülmesi*. 2. Liderlik Akademisi, 3–5 Ekim 2019 (Özet bildirisi).

Editörlük

1. Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim Dergisi
Alan Editörü

İdari Görevler

Tarih	Unvan	Kurum
2020	Bölüm Başkanı	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
2019 – 2020	Enstitü Müdür Yardımcısı	Toros Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
2018	Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
2018 – 2019	Yönetim Kurulu Üyesi	Toros Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
2018 – 2019	Enstitü Müdür Yardımcısı	Toros Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
2018 – 2019	Anabilim Dalı Başkanı	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
2018 – 2019	Bölüm Başkanı	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
2016 – 2018	Dekan Yardımcısı	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

1- Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
		Teorik	Uygulama	
2023-2024	İstatistik	3		
	Matematik II	3		
	Sayısal Yöntemler	3		
	Sayısal Yöntemler	3		
	Matematik II	3		
	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Lojistik Planlama ve Modelleme	3		
	Üretim ve Stok Yönetimi	3		
	İstatistik	3		
	Uluslararası Taşımacılık	3		
	Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri	3		
2024-2025	Matematik II	3		
	Matematik II	3		
	Bitirme Projesi	3		

	Yöneylem Araştırması	3		
	İstatistik	3		
	Yöneylem Araştırması	3		
	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	3		
	Matematik I	3		
	Matematik I	3		
	İstatistik	3		
	İstatistik	3		
	Sayısal Yöntemler	3		
	Matematik II	3		
	Üretim ve Stok Yönetimi	3		
	Lojistik Planlama ve Modelleme	3		

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

2- Daha önce çalışılan kurum/kuruluş/şirketler

No	Kurum Adı	Görev Süresi (Gün.Ay.Yıl olarak tam aralığı veriniz)	Ünvanı
1	Türk Silahlı Kuvvetleri	22 yıl	Kıd. Albay (E)
2	Atatürk Üniversitesi	1 yıl	DSÜ Öğr. Görevlisi
3	Türk Hava Kurumu Üniversitesi	1 yıl	DSÜ Öğr. Üyesi

ÖZGEÇMİŞ 2

6. Adı Soyadı : Gökçe MANAVGAT
7. Doğum Tarihi : 15.08.1988
8. Unvanı : Doç. Dr.
9. Öğrenim Durumu : Doktora
10. Çalıştığı Kurum : Toros Üniversitesi

1- Öğrenim Bilgisi

Öğrenim Durumu / Mezuniyet Tarihi	Üniversite Bilgisi	Tez Bilgisi
Lisans (Anadal) 2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	—
Lisans (Anadal) 2020 – 2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Açıköğretim Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	—
Doktora 2014 – 2018	EGE ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat (DR)	Tez adı: Türkiye’de sağlık hizmetleri kullanımında cepten yapılan harcamaların finansal yükü ve farklı harcama grupları üzerindeki etkileri
Yüksek Lisans (Tezli) 2012 – 2014	EGE ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat (YL)	Tez adı: Uluslararası rekabet gücünün belirleyicileri: Türk imalat sanayi üzerine ampirik analiz
Lisans (Anadal) 2007 – 2012	CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	—

Lisans (Anadal) 2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	—
Lisans (Anadal) 2020 – 2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Açıköğretim Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	—

2- Akademik Görevler:

Görev / Unvan	Tarih	Üniversite / Birim
Araştırma Görevlisi	2017 – 2019	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Araştırma Görevlisi (Doktora)	2016	Université d’Auvergne Clermont-Ferrand I, Centre d’Études et de Recherches sur le Développement International (CERDI)
Doktor Öğretim Üyesi	2019 – 2023	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
Doçent	2023	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

3- Yönetilen Tezler:

Yıl	Hazırlayan Ad Soyad	Tez Adı	Üniversite
2025	Veysel Çakın	<i>Avrupa Yeşil Mutabakatı kapsamında sınırda karbon düzenlemesinin Türkiye demir-çelik sektörü ihracatına etkileri ve rekabet analizi</i>	Toros Üniversitesi
2023	Murat Erarslan	<i>Yetkilendirilmiş yükümlü statüsünün Türkiye’deki firmaların gümrük işlemleri üzerindeki etkisinin incelenmesi</i>	Toros Üniversitesi
2021	Esra Meşteek	<i>Dış ticarete açıklanmış karşılaştırmalı üstünlükler ve rekabet gücünün canlı hayvan ve bitkisel ürünler piyasası açısından analizi: Türkiye ve Mersin ili uygulaması</i>	Toros Üniversitesi
2021	Mehmet Emre Aslan	<i>Yeni ekonomide teknolojik gelişmelerin uluslararası rekabet gücüne etkisi: Türkiye’de e-ticaret SWOT analizi</i>	Toros Üniversitesi

4- Projelerde Yaptığı Görevler:

Proje Başlığı	Proje Türü / Destekleyen Kurum	Tarih	Bütçe
Türkiye’de Girişimlerin Dijitalleşme Düzeylerinin E-Ticaret Performansına Etkileri	Araştırma Projesi	23.11.2025 – 30.12.2025	16.868 TL
AKİB – 1 Litre Paket Süt Üretimi İçin Karbon Ayak İzi Hesaplaması	Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç)	28.05.2023 – 16.05.2024	60.000 TL
Mechanisms for Implementing Universal Theoretical and Practical Approaches to Compliance Management Education at Universities of the European Union and Ukraine	Avrupa Birliği	12.12.2023 – 10.06.2024	8.000 Avro
Erasmus Öğretim Elemanı Değişimi (Staff Mobility for Teaching – Erasmus Mundus Students)	Avrupa Birliği	13.05.2019 – 17.05.2019	1.246 Avro

5-Yayınlar:

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2025). *The impact of preventive healthcare on self-rated health status among adults and the elderly in Türkiye*. Kontakt. (ESCI, Özgün Makale)

2. MANAVKAT GÖKÇE, AUDIBERT MARTINE (2024). *Healthcare system efficiency and drivers: Re-evaluation of OECD countries for COVID-19*. SSM – Health Systems. (SSCI, Özgün Makale)
3. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2024). *Estimating of efficiency based on different modes of transportation for OECD countries: Bootstrap DEA*. LogForum. (ESCI, Özgün Makale)
4. MANAVKAT GÖKÇE (2024). *Sağlıkta eşitsizlikler ve sosyo-ekonomik yaklaşımlar*. Sağlık ve Sosyal Refah Araştırmaları Dergisi. (Alan Endeksleri, Derleme Makale)
5. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN, KORKMAZ OYA (2023). *Global scale integrated logistics performance analysis and its spillover effect*. LogForum. (ESCI, Özgün Makale)
6. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2023). *Comparing the efficiency of technology and innovation of the EU and selected countries: The effects of EU framework programs*. International Journal of Innovation. (ESCI, Özgün Makale)
7. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2022). *G20 ülkelerinin yaşanabilirlik sıralamasının ELECTRE yöntemiyle belirlenmesi*. Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dergisi. (Diğer Endeksler, Özgün Makale)
8. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2022). *Entropi tabanlı MAIRCA ve mekânsal veri analizi yöntemleriyle iç göç kararının incelenmesi: Türkiye örneği*. Akademik Yaklaşımlar Dergisi. (TR Dizin, Özgün Makale)
9. MANAVKAT GÖKÇE, DAŞTAN İLKER (2021). *COVID-19 pandemisinin Türkiye’de hanehalkı yoksulluğu, sağlık harcamaları ve sağlıkta finansal koruma üzerindeki olası etkileri*. Eurasian Journal of Health Technology Assessment. (Diğer Endeksler, Özgün Makale)
10. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2021). *Lojistik performans endeksi tutarlılığının sıralı lojistik regresyon modeliyle incelenmesi*. Journal of Yaşar University. (TR Dizin, Özgün Makale)
11. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2020). *Decentralization matter of healthcare and effect on regional healthcare efficiency: Evidence from Turkey*. Sosyoekonomi. (ESCI, Özgün Makale)
12. MANAVKAT GÖKÇE, SAYGILI REFİK FATİH, AUDIBERT MARTINE (2020). *Examining the economic burden of out-of-pocket health expenditures for households in different socio-economic groups in Turkey*. Sosyoekonomi. (ESCI, Özgün Makale)
13. MANAVKAT GÖKÇE (2020). *Is trade openness impact on health level rising? Evidence from panel data across upper-middle income countries*. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. (Diğer Endeksler, Özgün Makale)
14. MANAVKAT GÖKÇE (2019). *Sağlık hizmetleri finansmanında dikey hakkaniyet: Türkiye’de cepten yapılan sağlık ödemeleri için konsantrasyon ve Lorenz eğrileri analizi (2002–2016)*. Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi. (TR Dizin, Özgün Makale)
15. MANAVKAT GÖKÇE, ÇELİK NECMETTİN (2017). *Sağlık düzeyinin belirleyicilerine yönelik mekânsal bir analiz: Türkiye İBBS-3 örneği*. Sosyoekonomi. (TR Dizin, Özgün Makale)
16. KAYA AYTEN AYŞEN, MANAVKAT GÖKÇE (2016). *Türk imalat sanayinin uluslararası rekabet gücünü belirleyenler: Panel veri analizi*. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. (TR Dizin, Özgün Makale)
17. SAYGILI REFİK FATİH, MANAVKAT GÖKÇE (2014). *Linder hipotezi: Türkiye’nin dış ticareti için ampirik bir analiz*. Ege Akademik Bakış. (TR Dizin, Özgün Makale)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. MANAVKAT GÖKÇE (2020). *Akdeniz Bölgesindeki imalat sanayi yığılma ve lojistik faaliyetlerinin etkinlikleri arasındaki ilişki*. Hava Taşımacılığı ve Bölgesel Kalkınma Uluslararası Sempozyumu, 9 Mart 2020 (Tam metin bildirisi).
2. MANAVKAT GÖKÇE (2024). *Impact of circular economy practices on health outcomes and expenditures in the EU*. The Symposium on Green Deal, Industrial Ecology and Circular Economy, 5–6 Aralık 2024 (Tam metin bildirisi).
3. MANAVKAT GÖKÇE, SAYGILI REFİK FATİH (2014). *Ege Bölgesindeki endüstriyel faaliyetlerin coğrafi yoğunlaşma dinamiği*. Türkiye Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi – Ekonomik Coğrafya Sektörünü, 4–6 Haziran 2014 (Tam metin bildirisi).
4. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN, SAYGILI REFİK FATİH (2018). *The role of the decentralization in efficiency of regional healthcare services in Turkey: An application on public hospitals association*. 2nd International Development Economics Colloque, 15–16 Kasım 2018 (Özet bildirisi).
5. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Ranking of G20 countries in terms of liveability by ELECTRE method*. The International Symposium on Current Approaches & New Trends in Social Sciences, 25 Haziran 2021 (Özet bildirisi).
6. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2022). *An analysis on the efficiency of transportation and warehousing*

- operations in Türkiye*. 2nd International Congress on Digital Business, Management, and Economics (ICDBME 2022), 9–11 Eylül 2022 (Özet bildirisi).
7. MANAVKAT GÖKÇE, SAYGILI REFİK FATİH, DEMİRCİ AYHAN (2018). *Hanehalklarının sağlık harcamalarında sigorta sahipliğinin etkisi: Türkiye sağlık reformları kapsamında bir uygulama*. 19. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu, 17–20 Ekim 2018 (Özet bildirisi).
 8. MANAVKAT GÖKÇE (2020). *Is trade openness impact on health level rising? Evidence from panel data across upper-middle income countries*. 20th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (ISEOS), 12–14 Şubat 2020 (Özet bildirisi).
 9. SAYGILI REFİK FATİH, MANAVKAT GÖKÇE (2016). *Türkiye’de içgöçü etkileyen faktörler üzerine bir uygulama: Mekânsal panel veri analizi*. 2nd International Conference on Applied Economics and Finance (ICOAEF 2016), Girne American University, Kuzey Kıbrıs, 5–6 Aralık 2016 (Özet bildirisi).
 10. MANAVKAT GÖKÇE (2024). *The Belt and Road Initiative: Effects on international trade and policies*. 4th International Symposium on Sustainable Logistics “Belt and Road”, 6–7 Haziran 2024 (Özet bildirisi).
 11. MANAVKAT GÖKÇE (2023). *The effects of carbon pricing on emissions reduction efforts in shipping industry*. 3rd International Symposium on Sustainable Logistics “Digitalization”, 8 Haziran 2023 (Özet bildirisi).
 12. MANAVKAT GÖKÇE, SAYGILI REFİK FATİH (2016). *Sağlıkta dönüşüm programının Türkiye’de cepten yapılan sağlık harcamalarının finansal yükü üzerindeki etkisi*. III. Sağlık Ekonomisi Kongresi, 8–9 Aralık 2016 (Özet bildirisi).
 13. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2018). *Türkiye’de kamu sağlık hizmet performansı: Kamu hastaneleri birliği uygulaması ve bölgesel sağlık düzeyi*. IV. Sağlık Ekonomisi Kongresi, 6–7 Aralık 2018 (Özet bildirisi).
 14. MANAVKAT GÖKÇE, KAYA AYTEN AYŞEN (2015). *Türk imalat sanayinin uluslararası rekabet gücünün belirleyicileri: Panel veri analizi*. EconAnadolu IV – Anadolu International Conference, 10 Ekim 2015 (Özet bildirisi).
 15. MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Evaluation of logistics performance index (LPI) consistency using ordered logistic regression model*. International Symposium of Sustainable Logistics, 30 Nisan 2021 (Özet bildirisi).
 16. MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Determinants of household debt in Turkey: Evaluation of current economic crisis*. I. International Congress on Digital Business, Management, and Economics, 8–9 Ekim 2021 (Özet bildirisi).
 17. MANAVKAT GÖKÇE (2025). *The effects of circular economy products on export diversification: An analysis of emerging market economies*. 32nd Conference on Economics (TEA 2025), 13–15 Kasım 2025 (Özet bildirisi).
 18. MANAVKAT GÖKÇE (2022). *Does circular energy sources improve both economic growth and health level? Evidence from EU*. 2nd International Symposium on Sustainable Logistics “Circular Economy”, 23–24 Haziran 2022 (Özet bildirisi).
 19. MANAVKAT GÖKÇE (2025). *Bridging continents sustainably: Türkiye’s logistics position within the TEN-T network*. 5th International Symposium on Sustainable Logistics “Green Deal”, 15–16 Mayıs 2025 (Özet bildirisi).

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. MANAVKAT GÖKÇE (2025). *Circular economy and health outcomes: An analysis for the EU*. GREEN DEAL, CIRCULAR ECONOMY AND INDUSTRIAL ECOLOGY. Editions Oeconomia (European Union). Eds.: Arnaud Diemer, Eduard Nedelciu, Nuria G. Rabanal, August Wierling. ISBN: 979-10-92495-18-8, ss. 116–136.
2. MANAVKAT GÖKÇE (2023). *Sağlık ekonomisi ve sağlık finansmanı*. Gazi Kitabevi. ISBN: 9786253651657, 151 s.
3. MANAVKAT GÖKÇE, DAŞTAN İLKER, ABBASİ ASİYEH (2022). *Yaşlılık ve sağlık ekonomisi. DEĞİŞEN TOPLUMDA YAŞLANMA VE YAŞLILIK*. Nobel Akademik Yayıncılık. Ed.: Berfin Varışlı. ISBN: 978-625-417-042-3, ss. 29–45.
4. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2021). *Belirsizlik döneminde sağlık hizmetleri tedarik zinciri yönetimi*. LOJİSTİK GELECEK. Nobel Yayınevi. Eds.: Mustafa Polat, Aziz Yurttaş. ISBN: 978-625-439-417-1, ss. 903–928.
5. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2020). *Türkiye’nin sağlık politikası etkinliğinin OECD ülkeleriyle karşılaştırılması. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA: DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM*. Nobel Yayınevi. Eds.: Rıza Bayrak, Mustafa Polat. ISBN: 978-625-7258-44-9, ss. 341–363.
6. MANAVKAT GÖKÇE (2020). *Türkiye’de kalkınma temelli sağlık finansmanının yapısı ve politika önerileri. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA: DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM*. Nobel Yayınevi. Eds.: Rıza Bayrak, Mustafa Polat. ISBN: 978-625-7258-44-9, ss. 317–340.
7. MANAVKAT GÖKÇE (2019). *Sağlık ekonomisi ve sağlık hizmet piyasası. SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ*. Gazi Kitabevi. Eds.: Ayhan Demirci, Gökçe Manavgat. ISBN: 978-605-7805-56-0, ss. 19–42.
8. MANAVKAT GÖKÇE (2019). *Sağlık hizmetlerinde finansman mekanizmaları. SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ*.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. MANAVKAT GÖKÇE, DEMİRCİ AYHAN (2023). *Türkiye’deki ulaştırma ve depolama faaliyetlerinin etkinliği üzerine bir analiz*. Bölgesel Kalkınma Dergisi.
2. MEŞTEK ESRA, MANAVKAT GÖKÇE (2022). *Dış ticarete rekabet gücünün canlı hayvan ve bitkisel ürünler piyasası açısından analizi: Ortadoğu piyasası için Türkiye ve Mersin ili uygulaması*. Gümrük ve Ticaret Dergisi.
3. ASLAN MEHMET EMRE, MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Yeni ekonomide teknolojik gelişmelerin uluslararası rekabet gücüne etkisi: Türkiye’de e-ticaret SWOT analizi*. Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi.
4. DEMİRCİ AYHAN, MANAVKAT GÖKÇE (2021). *Veri zarflama analizi, TOPSİS ve VIKOR teknikleriyle forklift aracı seçimi: Karma model önerisi*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
5. MANAVKAT GÖKÇE (2018). *Türkiye’de sigorta sahipliğinin hanehalklarının sağlık harcamalarına olan etkisi: Sağlıkta dönüşüm programı kapsamında bir uygulama*. Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Editörlük

1. Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi
Editör
Mizanpaj Editörü
2. Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim Dergisi
Editör

İdari Görevler

Tarih	Unvan	Kurum
2024	Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü	Toros Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2020	Erasmus Koordinatörü	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
2020	Enstitü Müdür Yardımcısı	Toros Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2019	Kalite Komisyon Üyeliği	Toros Üniversitesi, Rektörlük

3- Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
		Teorik	Uygulama	
2023-2024	Ekonomiye Giriş I	3		
	Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	3		
	Risk ve Sigorta	3		
	Ekonomiye Giriş I	3		
	Risk ve Sigorta	3		
	Türkiye Ekonomisi	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Lojistik Maliyet Raporlama	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Lojistik Maliyet Raporlama	3		
	Ekonomiye Giriş I / Mikroekonomi	3		
	Mikroekonomi	3		

	Mikroekonomi	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Makroekonomi	3		
2024-2025	Ekonomiye Giriş I	3		
	Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	3		
	Risk ve Sigorta	3		
	Ekonomiye Giriş I	3		
	Risk ve Sigorta	3		
	Türkiye Ekonomisi	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Lojistik Maliyet Raporlama	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Lojistik Maliyet Raporlama	3		
	Ekonomiye Giriş I / Mikroekonomi	3		
	Mikroekonomi	3		
	Mikroekonomi	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Ekonomiye Giriş II	3		
	Makroekonomi	3		

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

4- Daha önce çalışılan kurum/kuruluş/şirketler

No	Kurum Adı	Görev Süresi (Gün.Ay.Yıl olarak tam aralığı veriniz)	Ünvanı

ÖZGEÇMİŞ 3

- 11. Adı Soyadı** : Köksal HAZİR
12. Doğum Tarihi : 21.12.1966
13. Unvanı : Prof. Dr.
14. Öğrenim Durumu : Doktora
15. Çalıştığı Kurum : Toros Üniversitesi

1- Öğrenim Bilgisi

Öğrenim Durumu / Mezuniyet Tarihi	Üniversite Bilgisi	Tez Bilgisi
Doktora (1999–2004)	Dumlupınar Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	Tez Adı: Organizasyonlarda Web Tabanlı Değişim Yönetimi: Bilgisayar Teknolojilerinin Örgütsel Değişime İlişkin Algılamalar Üzerine Etkileri Konulu Bir Araştırma
Yüksek Lisans (Tezli) (1997–1998)	Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	Tez Adı: İşletmelerin Küreselleşme Sürecinde Stratejik Vizyon Yaklaşımları: Orta Anadolu Mensucat A.Ş.’de Bir Uygulama

Lisans (1984–1988)	Kara Harp Okulu Komutanlığı	—
--------------------	-----------------------------	---

2- Akademik Görevler:

Görev / Unvan	Tarih	Üniversite / Birim
Profesör	2018–	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
Profesör	2018–	Toros Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Doçent	2013–2018	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
Yardımcı Doçent	2008–2013	Çağ Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret Bölümü
Yardımcı Doçent	2007–2008	Kara Harp Okulu Komutanlığı, Savunma Bilimleri Enstitüsü
Öğretim Görevlisi (Dr)	2004–2007	Kara Harp Okulu Komutanlığı
Öğretim Görevlisi	2001–2004	Kara Harp Okulu Komutanlığı

3- Yönetilen Tezler:

Yıl	Hazırlayan Ad Soyad	Tez Adı	Üniversite
2022	Ümmet Demir	Makroekonomik değişkenlerin firma performansına etkisi: BIST 100 üzerine bir uygulama (2005–2021)	Toros Üniversitesi
2021	Nil Özveren Aşkın	Eğitim kurumlarında stratejik planlamaya bakış ve uygulama engelleri: Mersin ilindeki devlet okulları ve özel okulların karşılaştırmalı analizi	Toros Üniversitesi
2025	Seda Dönmez Topuz	Yeşil tedarik zinciri uygulamalarının çevresel performansa etkilerine ilişkin algılamalar: Mersin ili üretim işletmeleri çalışanları üzerine bir uygulama	Toros Üniversitesi
2024	Gül Alışar	Lojistik şirketlerinin kurumsallaşma düzeyi ve iş tatmini ilişkisi: Mersin il örneği	Toros Üniversitesi
2024	Yücel Kısa	Kuşaklara göre bireysel kariyer yönetimi algısı: Adana ili örneği	Toros Üniversitesi
2023	Mehmet Yıldız	Uluslararası ticarete döviz kuru riski yönetimi: Araç ithalatı üzerine bir uygulama	Toros Üniversitesi
2022	Muhammet Enes Andaç	Stratejik planlanma sürecine ilişkin algılamaların ölçülmesi – Akdeniz Bölgesi çimento fabrikalarında bir araştırma	Toros Üniversitesi
2021	Selman Davutoğlu	Mersin yerel lojistik köyünün bölge ekonomisine etkisini belirlemeye yönelik saha araştırması	Toros Üniversitesi
2020	Bülent Tuğay Kayıcı	Denizyolu taşımacılığında operasyonel sorunlar: Kuru yük gemilerinin taşınmasında problem grupları ve çözüm önerileri	Toros Üniversitesi
2020	Gülhan Bedir	Finansal okuryazarlık, finansal eğitim, finansal okuryazarlık tutum ve davranışları ilişkisi: Hatay ili örneği	Toros Üniversitesi
2020	Merve Arşak	Yeşil lojistiğin taşımacılık sektörüne yansımaları: Mersin ili karayolu taşımacılık firmalarının yeşil lojistik eğilimleri	Toros Üniversitesi
2019	Seda Arşak	Endüstri 4.0, Toplum 5.0 bakış açılarının şehir içi ulaşım uygulamasına Mersin Büyükşehir Belediyesi için gelecek öngörülleri ve öneriler	Toros Üniversitesi
2016	Ece Çapar	Lojistik işletmelerinde müşteri memnuniyeti ve ölçülmesine dair firma örneği	Toros Üniversitesi
2016	Gülçin Göder	Pozitif psikolojik sermaye ile örgütsel bağlılık ilişkisi: Mersin ili perakende sektörü çalışanları üzerine bir araştırma	Toros Üniversitesi
2016	Gazi Akar	Hizmet ve perakende sektöründe tedarik zinciri yönetimi: Türk Silahlı Kuvvetleri bağlı tüm askeri kantinler, orduevleri ve sosyal tesisler için bir model önerisi	Toros Üniversitesi
2016	Nalan Keleş	Sürdürülebilirliğin örgüt yapıları ile etkileşimi	Toros Üniversitesi
2016	Linda Koçuk	Mersin Tarsus organize sanayi bölgesinde faaliyette bulunan işletmelerin tedarik ve dağıtım lojistiği eğilimleri	Toros Üniversitesi
2016	Selma Kurum Mutlu	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının çalışan performansı algısına ve örgütsel bağlılık ilişkisine yönelik bir uygulama	Toros Üniversitesi
2015	Sevgi Duman	Hizmet sektöründe müşteri ilişkileri yönetimi, müşteri memnuniyeti: Tarsus'ta bir perakende dağıtım şirketi incelemesi	Toros Üniversitesi
2015	Recep Duyuş	Örgütsel adalet ve tükenmişlik arasındaki etkileşimin değerlendirilmesine yönelik bir araştırma: Eskişehir'de bir kamu hastanesi örneği	Toros Üniversitesi

2013	Umut Güloğlu	Lojistik işletmelerinin organizasyon yapılarının incelenmesi: Mersin bölgesi örneği	Çağ Üniversitesi
2013	Gül Başak Gündoğdu	Sınıf öğretmenlerinin iş doyumu ve mesleki tükenmişlik düzeyleri üzerine bir çalışma: Mersin ili örneği	Çağ Üniversitesi
2013	Turan Akın	Türkiye Cumhuriyeti-Rusya Federasyonu dış ticareti: Rusya pazarı ve Güney Rusya bölgesi iş potansiyeli araştırması	Çağ Üniversitesi
2013	Hafize Öğretmen	Mobbingin iş doyumuna etkisi: Mersin ili Tarsus ilçesinde görev yapan öğretmenler üzerine bir araştırma	Çağ Üniversitesi
2013	Oktay Orel	Organize perakende sektöründe çalışanların mesleki tükenmişlik düzeyleri ile işe bağlılıkları arasındaki ilişkiyi belirlemeye yönelik bir çalışma	Çağ Üniversitesi
2013	Harun Uğuz	Uyum eğitiminin etkinliğinin değerlendirilmesi: Mersin Milli Eğitim Müdürlüğü örneği	Çağ Üniversitesi
2013	Pınar Söylemez	Endüstriyel satın alma süreçleri ve ambalajlı satın alma davranışlarının etkisi: Adana bölgesinde bir araştırma	Çağ Üniversitesi
2012	Cumali Akboca	Türkiye'deki üniversitelerde verilen lojistik eğitimi kapsamı, gelişimi ve gelecek öngörüsü	Çağ Üniversitesi
2012	Pınar Akbulut	Lojistik yapılanma modelleri, Samsun ve Mersin illeri için optimizasyon lojistik yapılanma modeli önerileri	Çağ Üniversitesi
2009	Gönül Budak	Kişilerin sahip olduğu kontrol odağı, benlik saygısı ve öğrenilmiş güçlülük seviyelerinin problem çözme stillerine etkileri	Kara Harp Okulu Komutanlığı

4- Projelerde Yaptığı Görevler:

Proje Başlığı	Proje Türü / Destekleyen Kurum	Tarih	Bütçe
MERSİN DİJİTAL YETKİNLİK SAHA DÖNÜŞÜM PROJESİ	AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ- AVRUPA BİRLİĞİ/MTSO	2025	10.000 Euro

5-Yayınlar:

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- HAZIR, Köksal; DEMİRÖZ, Didem (2019). Companies supply processes and web integration levels of demand management and their effects on performance: A case study in Mersin Free Zone. *Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
- HAZIR, Köksal; MUM, Edvar; KÜÇÜK, Linda (2016). Characteristics of supply logistics: A research on Mersin Free Zone. *Chinese Business Review*. (Uluslararası, Hakemli, Endekste Taranmıyor, Özgün Makale)
- ÇALIŞKAN, Abdullah; HAZIR, Köksal (2012). Psikolojik güçlendirmenin iş tatminine etkisinde örgütsel bağlılığın aracılık rolü. *Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
- ÇETİN, Fatih; HAZIR, Köksal (2012). Örgütsel bağlamda tükenmişlik tepkisinin gelişmesinde kişilik özelliklerinin rolü. *BERJ – Business and Economics Research Journal*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
- SÖZEN, Cenk; BASIM, Nejat; HAZIR, Köksal (2009). Social network analysis in organizational studies. *International Journal of Business and Management*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
- BASIM, Nejat; ŞEŞEN, Harun; SÖZEN, Cenk; HAZIR, Köksal (2009). The effect of employees' learning organization perceptions on organizational citizenship behaviors. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- HAZIR, Köksal; GÜLMEZ, Murat (2012). The assessment of Turkey's logistic performance for the last three periods in the Mediterranean Basin and suggestions for performance improvement in the region. *X. International Logistics and Supply Chain Congress*, 08–10 November 2012, İstanbul, Türkiye. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
- TURUNÇ, Ömer; ALTUNOK, Taner; HAZIR, Köksal (2009). Değişen güvenlik stratejileri, stratejik kaos yönetimi ve liderlik. *International Davraz Congress: Social and Economic Issues Shaping the World's Future – New Global Dialogue*, 24–27 September 2009. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
- HAZIR, Köksal; AKKOCA, Cumali (2013). Analysis of logistics programs in Turkish universities. *XI. International Logistics and Supply Chain Congress*, 07–09 November 2013. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
- SİĞRİ, Ünsal; TABAK, Akif; HAZIR, Köksal; SAĞIR, Abdullah; GEMLİK, Nilay (2009). İşletmelerde etkin diyalog için kadın ve erkek çalışanlardaki suçluluk ve utanç duygusunun cinsiyet ve yaş durumuna göre

karşılaştırmalı analizi ve öneriler. *International Davraz Congress: Social and Economic Issues Shaping the World's Future – New Global Dialogue*, 24–27 September 2009, Isparta. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)

5. HAZIR, Köksal (2010). Crisis management and business continuity management: A five-dimension model for differentiating the relevant concepts. *6th International Conference on Business, Management and Economics*, Yaşar University, 07–09 October 2010. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
6. SAED, Gaffari; MİMAN, Mehmet; HAZIR, Köksal; OCAK, Nesrin (2014). A solution to traffic jam in front of Mersin International Port. *XII. International Logistics and Supply Chain Congress*, 30–31 October 2014. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
7. ÖZTÜRK, Turan A.; AKIN, Hakan; HAZIR, Köksal (2005). The place of strategic guidance in the success of profit-oriented companies. *International Strategic Management Conference*, 06–08 October 2005. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
8. GÜLOĞLU, Umut; MİMAN, Mehmet; HAZIR, Köksal; KÜÇÜK, Linda (2015). A research on corporate social responsibility perceptions: Atako example. *XIII. International Logistics and Supply Chain Congress*, 22–23 October 2015. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
9. KORKMAZYÜREK, Haluk; HAZIR, Köksal (2009). The theoretical background of outsourcing. *5th International Conference on Business, Economics and Management*, Yaşar University, İzmir, 08–10 October 2009. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
10. KORKMAZYÜREK, Haluk; HAZIR, Köksal (2011). The theoretical background of customer-centric organization. *7th International Conference on Business, Management and Economics*, 06–08 October 2011. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
11. MİMAN, Mehmet; HAZIR, Köksal; KÜÇÜK, Linda; MUM, Edvar (2015). Energy efficiency analysis: Mersin Free Trade Zone example. *XIII. International Logistics and Supply Chain Congress*, 22–23 October 2015. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. HAZIR, Köksal; KORKMAZYÜREK, Yavuz (2019). Sağlık kurumlarında tedarik ve satınalma. SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ. Gazi Kitabevi. Eds.: Ayhan Demirci, Gökçe Manavgat. ISBN: 978-605-7805-56-0, ss. 173–194.
2. HAZIR, Köksal (2016). Tedarik zinciri yönetiminde dağıtım süreçleri. LOJİSTİK. Lisans Yayıncılık. Eds.: Mehmet Duruel, Özhan Görçün.
3. HAZIR, Köksal (2013). Alternatif taşımacılık şekilleri. LOJİSTİĞE GİRİŞ. Atatürk Üniversitesi Yayınları. Ed.: Erman Coşkun.
4. HAZIR, Köksal (2013). Küresel lojistik. LOJİSTİK YÖNETİMİ. Atatürk Üniversitesi Yayınları. Ed.: Erman Coşkun.
5. KORKMAZYÜREK, Haluk; HAZIR, Köksal (2013). Algı, tutum ve duygular. ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ. Beta Yayınları. Eds.: Ünsal Sığı, Sait Gürbüz.
6. HAZIR, Köksal (2011). Lojistik işletmeler açısından organizasyon. LOJİSTİK TEMEL KAVRAMLAR – LOJİSTİĞE GİRİŞ. Çağ Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 17. Eds.: Mehmet Tanyaş, Köksal HAZIR. ISBN: 978-605-61553-38, ss. 46–75.
7. HAZIR, Köksal; ERTÜRK, Sinan (2010). Harbe kuramsal bakış ve ağ merkezli harp ile etki odaklı harekât. STRATEJİK SAVUNMA YÖNETİMİ: YENİ PERSPEKTİFLER, YENİ YAKLAŞIMLAR. Bizim Büro Yayınları. Eds.: Taner Altunok, Haluk Korkmazyürek, Ünsal Sığı, Köksal HAZIR. ISBN: 978-975-61-51-36-5, ss. 87–112.
8. TABAK, Akif; HAZIR, Köksal (2005). Karizmatik liderlik. TEORİDEN PRATİĞE KAMU YÖNETİMİ: YAKLAŞIMLAR, SORUNLAR VE METODLAR. Aktüel Yayınları. Ed.: N. Talat Arslan. ISBN: 975-253-034-6, ss. 315–328.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇETİN, Fatih; HAZIR, Köksal; BASIM, Nejat (2013). Destekleyici örgüt kültürü ile örgütsel psikolojik sermaye etkileşimi: Kontrol odağının aracılık rolü. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*. (Ulusal, Hakemli, Endekste Taranmıyor, Özgün Makale)
2. TABAK, Akif; SİĞRİ, Ünsal; EROĞLU, Abdullah; HAZIR, Köksal (2009). Örgütlerde yöneticilerin dönüştürücü liderlik algılamalarının problem çözme becerilerine etkisi: Kamu sektöründe bir uygulama. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. (Ulusal, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
3. BUDAK, Günay; HAZIR, Köksal (2009). Çalışanlarda benlik saygısının problem çözme tarzlarına etkileri: Sağlık personeli üzerinde uygulamalı bir araştırma. *Kara Harp Okulu Savunma Bilimleri Enstitüsü Dergisi*.

(Ulusal, Hakemli, Endekste Taranmıyor, Özgün Makale)

4. HAZIR, Köksal (2003). Değişim yönetimi etkinliğinde vizyon belirginliğinin önemi. *Kara Harp Okulu Bilim Dergisi*. (Ulusal, Hakemsiz, Özgün Makale)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. HAZIR, Köksal; DEMİRÖZ, Didem (2019). Şirketlerin lojistik faaliyetlerinde web-tabanlı entegrasyon ve kullanım alanları: Mersin Serbest Bölge örneği. 8. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi (25–26 Nisan 2019), Niğde. (Ulusal, Tam Metin Bildiri)

Editörlük

İdari Görevler

Tarih	Unvan	Kurum
2019	Enstitü Müdürü	Toros Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2013	Bölüm Başkanı	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
2013	Arş. Uygulama Merkezi Müdürü	Toros Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2013	Enstitü Müdür Yardımcısı	Toros Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
2012–2013	Bölüm Başkanı	Çağ Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Lojistik Bölümü
2008–2013	Enstitü Müdür Yardımcısı	Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (İşletme Yönetimi – DR)

5- Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
		Teorik	Uygulama	
2023-2024	İşletme Bilimine Giriş	3		
	Taşımacılık Yönetimi II	3		
	Depo Yönetimi	3		
	Tedarik Zinciri Yönetimi	3		
	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	3		
	Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Uluslararası Taşımacılık	3		
	Tedarik ve Satın Alma	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Lojistiğe Giriş	3		
	Taşımacılık Yönetimi II	3		
	Tedarik ve Satın Alma	3		
	Proje Yönetimi	3		
	Yönetimde Güncel Yaklaşımlar	3		
	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3		
	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3		
	Proje Yönetimi	3		
	İletişim Becerileri	3		
2024-2025	İşletme Bilimine Giriş	3		
	Taşımacılık Yönetimi II	3		
	Depo Yönetimi	3		

	Tedarik Zinciri Yönetimi	3		
	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	3		
	Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Uluslararası Taşımacılık	3		
	Tedarik ve Satın Alma	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Lojistiğe Giriş	3		
	Taşımacılık Yönetimi II	3		
	Tedarik ve Satın Alma	3		
	Proje Yönetimi	3		
	Yönetimde Güncel Yaklaşımlar	3		
	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3		
	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3		
	Proje Yönetimi	3		
	İletişim Becerileri	3		

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

6- Daha önce çalışılan kurum/kuruluş/şirketler

No	Kurum Adı	Görev Süresi (Gün.Ay.Yıl olarak tam aralığı veriniz)	Ünvanı
1	Kara Kuvvetleri Değişik Birliklerinde Takım ve Bölük K.lıkları.	1989-2001	Subay(Tk,BI.K.)
2	Kara Harp Okulu Sis. Yön. Bil. Böl.	2001-2004	Öğ. Gör.
3	Gürcistan Kara Harp Okulu	2004- 6 ay	Misf.Dr.Öğ.Gör.
4	Kara Harp Okulu Sis. Yön. Bil. Böl.	2004-2005	Dr.Öğ.Gör.
5	KKTC Topçu Tb.K.lığı	2005-2007	Dr.Topcu Yb.
6	Kara Harp Okulu Sav.Bil.Enst.ABD Bşk.	2007-2009	Dr.Öğ.Gör.
7	Kara Harp Okulu Sav.Bil.Enst. ABD Bşk.	2009- 4 ay	Yard.Doç.
8	Çağ Üniversitesi İİBF Uluslararası Lojistik Bölümü Bşk.	2009- 2013	Yard.Doç.
	Toros Üniversitesi İİSBF Ulusl Tic. Ve Lojistik Bölümü Bşk.	2013-2013	Yard.Doç.
9	Toros Üniversitesi İİSBF Ulusl Tic. Ve Lojistik Bölümü Bşk.	2014 -2016	Doç.Dr.
10	Yönetim Danışmanlığı	2016-2018	Doç.Dr.
11	Toros Üniversitesi İİSBF Ulusl Tic. Ve Lojistik Bölümü Bşk.	2018-2019	Doç Dr.
12	Toros Üniversitesi Sos.Bil.Enst.Md.	2019-2020	Prof.Dr.
13	Toros Üniversitesi İİSBF Dekan V.	2019-4 ay	Prof.Dr.
14	Toros Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Md.	2021-Halen	Prof.Dr

16. Adı Soyadı : Özgür Uğur ARIKAN
17. Doğum Tarihi : 18.05.1988
18. Unvanı : Doç. Dr.
19. Öğrenim Durumu : Doktora
20. Çalıştığı Kurum : Toros Üniversitesi

1- Öğrenim Bilgisi

Öğrenim Durumu / Mezuniyet Tarihi	Üniversite Bilgisi	Tez Bilgisi
Doktora (2017–2021)	Toros Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İşletme (DR)	Tez: Organizasyonların örgütsel performansının artırılmasında rekabet stratejilerinin etkisi, girişimciliğin aracılık rolü: Mersin bölgesi işletmelerinde bir uygulama
Lisans (2015–2019)	Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Sosyoloji Bölümü	—
Yüksek Lisans (2015–2017)	Toros Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme (YL – Tezli)	Tez: Sağlık sektörü çalışanlarında dönüşümcü liderliğin yenilikçi davranış üzerine etkisi ve örgütsel vatandaşlık davranışlarının bu etkideki aracılık rolü üzerine bir araştırma: Mersin ili örneği
Lisans (2006–2010)	Kara Harp Okulu Komutanlığı, Kara Harp Okulu (Dekanlık), Sistem Mühendisliği Bölümü	—

2- Akademik Görevler:

Görev / Unvan	Tarih	Üniversite / Birim
Doktor Öğretim Üyesi	2022 – ...	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
Araştırma Görevlisi	2020 – 2022	Toros Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

3- Yönetilen Tezler:

Yıl	Hazırlayan Ad Soyad	Tez Adı	Üniversite
2024	Abdurrahman Devran	X, Y, Z kuşaklarında iş–yaşam dengesi ve iş tatmini: Mersin lojistik sektöründe bir karşılaştırma çalışması	Toros Üniversitesi
2024	İstemi Çağlar Arıöz	Lojistik hizmet kalitesinin lojistik performansa etkisi: Mersin lojistik sektöründe bir araştırma	Toros Üniversitesi
2023	Seda Yılmazalp	İş stresinin tükenmişliğe ve işten ayrılma niyetine etkisi: Bankacılık sektörü Anamur–Bozyazı örneği	Toros Üniversitesi
2023	Görkem Bursal	Mersin lojistik sektöründe dönüştürücü liderliğin algılanan örgütsel performansa etkisi: Girişimciliğin aracılık rolü	Toros Üniversitesi

4- Projelerde Yaptığı Görevler:

Proje Başlığı	Proje Türü / Destekleyen Kurum	Tarih	Bütçe
ERASMUS Staff Mobility for Teaching	Avrupa Birliği – Erasmus+ (Öğretim Elemanı Hareketliliği)	08.05.2023 – 12.05.2023	955 Avro

5-Yayınlar:

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. OCAK, Metin; ARIKAN, Özgür Uğur; ASLAN, Hatun (2024).

The mediating role of self-efficacy in the impact of schools' rewarding practices on teachers' job performance. *International Journal of Business Performance Management (IJBPM)*. (Uluslararası, Hakemli, ESCI, Özgün Makale)

2. OCAK, Metin; ASLAN, Hatun; ARIKAN, Özgür Uğur (2024). The mediating role of job engagement on the effect of public schools performance evaluation practices on teachers' job satisfaction. *Middle East Journal of Management (MEJM)*. (Uluslararası, Hakemli, ESCI, Özgün Makale)
3. ÖZTÜRK, Esra; ARIKAN, Özgür Uğur; OCAK, Metin (2023). Understanding quiet quitting: Triggers, antecedents and consequences. *Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Derleme Makale)
4. ARIKAN, Özgür Uğur (2023). Vekalet ve temsil teorilerinin kültür boyutlarıyla irdelenmesi. *Uluslararası Akademik Birikim Dergisi (UABD)*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Derleme Makale)
5. ARIKAN, Özgür Uğur; ÖZTÜRK, Esra (2022). Carrying the burden of the pandemic: The relationship between internal marketing, burnout, and job satisfaction in courier service industry. *LogForum*. (Uluslararası, Hakemli, ESCI, Özgün Makale)
6. ARIKAN, Özgür Uğur; ÖZTÜRK, Esra (2022). Belediyelerin otobüs sürücülerinin istihdam kriterlerinin AHP ve SWARA yöntemleri ile belirlenmesi: Mersin örneği. *Süleyman Demirel University Visionary Journal*. (Uluslararası, Hakemli, TR DİZİN, Özgün Makale)
7. ARIKAN, Özgür Uğur; ÇALIŞKAN, Abdullah (2021). Rekabet stratejilerinin örgütsel performansa etkisi: Girişimciliğin aracılık rolü. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Alan Endeksleri, Özgün Makale)
8. DEMİRCİ, Ayhan; ARIKAN, Özgür Uğur (2021). COVID-19 döneminde ilaç deposu yeri seçimi: Mersin örneği. *Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
9. ÇALIŞKAN, Abdullah; KAHRAMAN, Yakup; ARIKAN, Özgür Uğur (2021). Örgüt kültürünün duygusal bağlılığa etkisi: Dağıtım adaletinin aracılık rolü (Mersin ili lojistik sektörü). *Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
10. TÜRKEL, Süleyman; ARIKAN, Özgür Uğur (2020). Stratejik insan kaynakları yönetimi ve Endüstri 4.0'ın kesişen ekosistemi. *Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
11. ARIKAN, Özgür Uğur; MARANGOZ, Aslıhan Yavuzalp (2018). Sosyal pazarlama kavramı ve sosyal pazarlamada sosyal medya kullanımı: Sağlık kampanyaları uygulamaları. *Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)
12. ÇALIŞKAN, Abdullah; ARIKAN, Özgür Uğur (2017). Sağlık sektörü çalışanlarında dönüşümcü liderliğin yenilikçi davranışa etkisi: Örgütsel vatandaşlık davranışlarının aracılık rolü (Mersin ili örneği). *Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*. (Uluslararası, Hakemli, Diğer Endeksler, Özgün Makale)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. ARIKAN, Özgür Uğur; ÖZTÜRK, Esra; DUMAN, Sonay; AKTAŞ, Mehmet Ali (2022). Conceptualization of meta-servitization: A 3D case study from furniture industry. *International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT)*. (Uluslararası, Tam Metin Bildiri)
2. ARIKAN, Özgür Uğur (2021). Priorities in sustainable and low carbon city transformation: AHP methodology. *The International Symposium of Sustainable Logistics*. (Uluslararası, Özet Bildiri)
3. ÖZTÜRK, Esra; ARIKAN, Özgür Uğur (2022). The ethical dilemma of customer satisfaction and sustainability in last-mile logistics. *2nd International Symposium on Sustainable Logistics*. (Uluslararası, Özet Bildiri)
4. ARIKAN, Özgür Uğur (2021). Priorities in measuring the performance of reverse logistics: AHP methodology. *The International Symposium on Current Approaches & New Trends in Social Sciences*. (Uluslararası, Özet Bildiri)
5. ARIKAN, Özgür Uğur; ÖZTÜRK, Esra (2023). Sustainable logistics practices in Turkey. *3rd International Symposium on Sustainable Logistics "Digitalization"*. (Uluslararası, Özet Bildiri)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2023). *Klasik yönetim düşüncesinden modern yönetime verimlilik algısı ve yenilikçi yaklaşımlar*. Sosyal, İnsan ve İdari Bilimlerde Yenilikçi Çalışmalar. Eds.: Serap Sarıbaş, Turgay Akkuş. Duvar Publishing. ISBN: 978-625-6507-32-6, ss. 729-752. (Bilimsel Kitap – Kitap Bölümü)

- ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2023). *Kontrol odağının iş yaşam dengesine etkisi ve işkoliklik*. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Gelişmeler (Cilt 2). Ed.: Hüseyin Ali Kutlu. Platanus Publishing. ISBN: 978-625-6517-77-6, ss. 325–348. (Bilimsel Kitap – Kitap Bölümü)
- ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2023). *Değişen yönetim anlayışında liderler ve yöneticiler*. Güncel Yönetim Araştırmaları. Eds.: Muhammet Saygın, Mustafa Bekmezci. Paradigma Akademi Yayınları. ISBN: 978-625-6822-35-1, ss. 111–132. (Bilimsel Kitap – Kitap Bölümü)
- ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2023). *Dijital yönetim: Fayol'un ilkelerinin Endüstri 4.0 dünyasındaki yeniden değerlendirilmesi*. İktisadi ve İdari Bilimlerde Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler 1. Ed.: Mustafa Mete. Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-6760-05-9, ss. 483–508. (Bilimsel Kitap – Kitap Bölümü)
- ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2022). *Endüstri 4.0 ve döngüsel ekonomi: Akıllı döngüsel sistemler*. Multidisipliner Yaklaşımla Ekonomi. Ed.: Beyhan İncekara. Gazi Kitabevi. ISBN: 978-625-8374-35-3, ss. 1–26. (Bilimsel Kitap – Kitap Bölümü)
- KORKMAZYÜREK HALUK; ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2022). *Prescriptive strategic management schools revisited: A competency-based perspective*. Current Debates in Social, Humanities and Administrative Sciences. Eds.: Sinan Sönmez, Özgür Işık. Duvar Publishing. ISBN: 978-625-8109-81-8. (Bilimsel Kitap – Kitap Bölümü)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- ÖZTÜRK ESRA; ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2022). *Dijital paylaşım ekonomisi platformlarının sürdürülebilirlik bağlamında incelenmesi*. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi (AKAD). TR DİZİN, Ulusal Hakemli Dergi, Derleme Makale.
- ÇALIŞKAN ABDULLAH; ARSLAN ZEKİ; ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2021). *Duygusal emeğin bireylerin değişime direnç olguları üzerine etkisi: Mersin ili örneği*. Antalya Bilim Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi. Ulusal Hakemli Dergi, Özgün Makale.
- OCAK METİN; ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2021). *Psychological capital and burnout relationship of employees in Turkey: A meta-analysis within the scope of sub-dimensions*. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi. TR DİZİN, Ulusal Hakemli Dergi, Özgün Makale.
- ÇALIŞKAN ABDULLAH; DÖYAN BÜŞRA; ARIKAN ÖZGÜR UĞUR (2020). *Havayolu işletmelerindeki bilgi ve iletişim teknolojilerinin çalışanların iş performansına etkisi: Yenilikçiliğin aracılık rolü*. Antalya Bilim University International Journal of Social Sciences (ABU-IJSS). Ulusal Hakemli Dergi, Özgün Makale.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- ARIKAN, Özgür Uğur (2020). *Afet lojistik yönetiminde hava yolu taşımacılığının önemi: Geçici organizasyon perspektifinden Mersin iline ilişkin öneriler*. Hava Taşımacılığı ve Bölgesel Kalkınma Uluslararası Sempozyumu. (Ulusal – Özet Bildiri)

Editörlük

- Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim Dergisi Editör

İdari Görevler

Tarih	Unvan	Kurum
2023	Arş. Uyg. Merkezi Müdürü	Toros Üniversitesi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
2024	Kariyer Merkezi Müdürü	Toros Üniversitesi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

7- Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
		Teorik	Uygulama	
2023-2024	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3		
	İşletmeye Giriş	3		
	Örgütsel Davranış	3		

	Uluslararası İşletme Yönetimi	3		
	Tehlikeli Maddeler Lojistiği	3		
	Lojistik Bilgi Sistemleri	3		
	İşletme Bilimine Giriş	3		
	Örnek Olaylarla Lojistik Yönetimi	3		
	Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi	3		
	Yönetimin Temelleri	3		
	Depo Yönetimi	3		
	Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	3		
2024-2025	Kariyer Planlama	3		
	Yönetim ve Organizasyon	3		
	Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	3		
	İşletme Bilimine Giriş	3		
	Depo Yönetimi	3		
	Lojistik Bilgi Sistemleri	3		
	Teknoloji ve Yenilik Yönetimi	3		
	Yönetimin Temel İlkeleri	3		
	Uluslararası İşletmecilik	3		
	Uygulamalı Lojistik Eğitimi	3		
	Araştırma Yöntemleri	3		
	Örgütsel Davranış	3		
	İnsan Kaynakları Yönetimi	3		
	Üretim ve Stok Yönetimi	3		
	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	3		
	İnovasyon ve Teknoloji Yönetimi	3		
	İnovasyon ve Teknoloji	3		
	Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri	3		

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

8- Daha önce çalışılan kurum/kuruluş/şirketler

No	Kurum Adı	Görev Süresi (Gün.Ay.Yıl olarak tam aralığı veriniz)	Ünvanı
1	Türk Silahlı Kuvvetleri	2010-2017	Subay (Emekli)
2			

Ek II – Kurum Profili

Programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgiler de gereklidir. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program için ÖDR hazırlanmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Prof. Dr. Ömer ARIÖZ, Rektör

Prof. Dr. Tunay KÖKSAL, Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU, Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ünsal YETİM, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Uğurcan AKYÜZ, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Figen ÖZCANARSLAN, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU, Üye

Prof. Dr. Mustafa Şahap AKSAN, Üye

Prof. Dr. Köksal HAZIR, Üye

Öz görev

“Eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”

Toros Üniversitesi kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir yüksek öğretim kurumudur.

Toros Üniversitesi geleceğin iş gücünü yetiştirmeyi ve onları öğrenen bir beyin ve sorgulayıcı düşünme becerileri ile donatmayı; onları yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı; onları uluslararası standartları sağlamayı ve bilimsel, teknolojik ve kültürel buluşlara katkıda bulunmayı ve onları çağdaş ve evrensel değerlerin ve etik değerlerin güçlü destekçileri olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Toros Üniversitesi misyonunu gerçekleştirmek için bilimde iş birliğine, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye ve küresel vatandaşlığa ve kapsayıcı kültüre önem verir.

Toros Üniversitesi çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Toros Üniversitesi araştırmada ve lisansüstü eğitimde belirlenmiş alanlarda adres olmayı hedefler.

Toros Üniversitesi belirli alanlara odaklanarak topluma hizmette toplum ile bütünleşmeyi ve topluma öncülük etmeyi amaçlar.

Toros Üniversitesi ülkenin ve bölgenin tercih edilen üniversitesi olmayı kendisine görev addeder.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ne İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Bahçelievler Kampüsü, 1857. Sk. No:12, 33140 Yenişehir/Mersin

Fakülte Yönetim Kurulu;

DEKAN	Prof. Dr. Ünsal YETİM
DEKAN YARDIMCISI	Doç. Dr. Metin OCAK
DEKAN YARDIMCISI	Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ
FAKÜLTE SEKRETERİ	Durmuş Ali ÇITAK
YAZI İŞLERİ MEMURU	İrem GENÇ

Fakülte'deki Programlar;

- İşletme (Türkçe)
- İşletme (İngilizce)
- Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce)
- Psikoloji (Türkçe)
- Psikoloji (İngilizce)
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık

İİBSF Fakülte organizasyon şeması Tablo II-1’de verilmiştir.

Öz görev

Eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmaktır.

Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte'deki programlardan mezun olan öğrencilere lisans derecesi verilmektedir.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının AVESİS’ten elde edilmiş özgeçmişini veriniz.

Kanıt: Dekan ve Dekan yardımcılarının özgeçmişi (Kanıt 8)**Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi**

Fakülte'de görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi üst yönetim tarafından “TOROS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ” ile yapılmaktadır.

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

